**3.5 Характеристика условий реализации программы СОО**

Система условий реализации программы ООО, созданная в МБОУ «Аглобинская СОШ», направлена на:

- достижение обучающимися планируемых результатов освоения программы основного общего образования, в т.ч. адаптированной;

- развитие личности, её способностей, удовлетворение образовательных потребностей и интересов, самореализацию обучающихся, в т.ч. одарённых, через организацию урочной и внеурочной деятельности, социальных практик, включая общественно полезную деятельность, профессиональные пробы, практическую подготовку, использование возможностей организаций дополнительного образования и социальных партнёров;

- формирование функциональной грамотности обучающихся (способности решать учебные задачи и жизненные проблемные ситуации на основе сформированных предметных, мета- предметных и универсальных способов деятельности), включающей овладение ключевыми навыками, составляющими основу дальнейшего успешного образования и ориентацию в мире профессий;

- формирование социокультурных и духовно-нравственных ценностей обучающихся, основ их гражданственности, российской гражданской идентичности;

- индивидуализацию процесса образования посредством проектирования и реализации индивидуальных учебных планов, обеспечения эффективной самостоятельной работы обучающихся при поддержке педагогических работников;

- участие обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся и педагогических работников в проектировании и развитии программы начального общего образования и условий её реализации, учитывающих особенности развития и возможности обучающихся;

- включение обучающихся в процессы преобразования социальной среды (класса, школы), формирования у них лидерских качеств, опыта социальной деятельности, реализации социальных проектов и программ при поддержке педагогических работников;

- формирование у обучающихся первичного опыта самостоятельной образовательной, общественной, проектной, учебно-исследовательской, спортивно-оздоровительной и творческой деятельности;

- формирование у обучающихся экологической грамотности, навыков здорового и безопасного для человека и окружающей его среды образа жизни;

- использование в образовательной деятельности современных образовательных технологий, направленных в т.ч. на воспитание обучающихся и развитие различных форм наставничества;

- обновление содержания программы начального общего образования, методик и технологий её реализации в соответствии с динамикой развития системы образования, запросов обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся с учётом национальных и культурных особенностей субъекта Российской Федерации;

- эффективное использование профессионального и творческого потенциала педагогических и руководящих работников организации, повышения их профессиональной, коммуникативной, информационной и правовой компетентности;

- эффективное управление организацией с использованием ИКТ, современных механизмов финансирования реализации программ начального общего образования.

При реализации настоящей образовательной программы ООО в рамках сетевого взаимодействия используются ресурсы иных организаций, направленные на обеспечение качества условий реализации образовательной деятельности.

**3.5.1. Кадровые условия реализации основной образовательной программы СОО**

Для реализации программы среднего общего образования МБОУ «Аглобинская СОШ» у

комплектована кадрами, имеющими необходимую квалификацию для решения задач, связанных с достижением целей и задач образовательной деятельности.

Обеспеченность кадровыми условиями включает в себя:

укомплектованность педагогическими, руководящими и иными работниками;

уровень квалификации педагогических и иных работников образовательной организации, участвующих в реализации основной образовательной программы и создании условий для её разработки и реализации;

непрерывность профессионального развития педагогических работников образовательной организации, реализующей образовательную программу начального общего образования.

Укомплектованность образовательной организации педагогическими, руководящими и иными работниками характеризируется замещением 100 % вакансий, имеющихся в соответствии с утверждённым штатным расписанием.

Уровень квалификации педагогических и иных работников образовательной организации, участвующих в реализации основной образовательной программы и создании условий для её разработки и реализации, характеризуется наличием документов о присвоении квалификации, соответствующей должностным обязанностям работника.

Основой для разработки должностных инструкций, содержащих конкретный перечень должностных обязанностей работников, с учётом особенностей организации труда и управления, а также прав, ответственности и компетентности работников образовательной организации, служат квалификационные характеристики, указанные в квалификационных справочниках, и (или) профессиональных стандартах (при наличии).

В основу должностных обязанностей положены представленные в профессиональном стандарте «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)» обобщённые трудовые функции, которые могут быть поручены работнику, занимающему данную должность.

Уровень квалификации педагогических и иных работников образовательной организации, участвующих в реализации основной образовательной программы и создании условий для её разработки и реализации, характеризуется также результатами аттестации — квалификационными категориями.

Аттестация педагогических работников в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» (ст. 49) проводится в целях подтверждения их соответствия занимаемым должностям на основе оценки их профессиональной деятельности, с учётом желания педагогических работников в целях установления квалификационной категории. Проведение аттестации педагогических работников в целях подтверждения их соответствия занимаемым должностям осуществляется не реже одного раза в пять лет на основе оценки их профессиональной деятельности аттестационными комиссиями, самостоятельно формируемыми образовательной организацией.

Проведение аттестации в целях установления квалификационной категории педагогических работников осуществляется аттестационными комиссиями, формируемыми региональными органами исполнительной власти, в ведении которых эти организации находятся. Проведение аттестации в отношении педагогических работников образовательных организаций, находящихся в ведении субъекта Российской Федерации, муниципальных и частных организаций, осуществляется аттестационными комиссиями, формируемыми уполномоченными органами государственной власти субъектов Российской Федерации.

Информация об уровне квалификации педагогических и иных работников, участвующих в реализации настоящей основной образовательной программы и создании условий для её разработки и реализации:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Категория  работников | Подтверждение уровня  квалификации документами об образовании (профессиональной  переподготовке)  (%) | Подтверждение уровня квалификации результатами аттестации | |
|  |  | на соответствие  занимаемой должности | квалификационная категория |
| Педагогические работники | 43 педагогов - 100% документ о профессиональном образовании | 26 человек | Высшая категория: 7 человек.  Первая категория: 10 человек |
| Руководящие  работники | 1 директор  1 заместитель директора |  | Первая  Соответствие |
| Иные работники | 1 социолог  1 психолог  1 библиотекарь  1 спец.ИКТ  1 завхоз |  | Первая  Высшая  Соответствие |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Должность | Должностные обязанности | Количество работников в ОУ (требуется/ имеется) | Уровень квалификации работников ОУ | |
| Требования к уровню квалификации | Фактический |
| Директор | Обеспечивает системную образовательную и административно- хозяйственную работу образовательной организации. | 0/1 | Высшее профессиональное образование и  дополнительное профессиональное образование в области государственного и муниципального управления или менеджмента и экономики и стаж работы на педагогических или руководящих должностях не менее 5 лет | Соответствует |
| Заместитель директора по УР | Координирует работу учителей,  разработку учебно-методической и иной документации. Обеспечивает совершенствование методов организации образовательного процесса. Осуществляет контроль за качеством образовательного процесса | 0/1 | Высшее профессиональное образование и  дополнительное профессиональное образование в области государственного и муниципального управления или менеджмента и экономики и стаж работы на педагогических или руководящих должностях не менее 5 лет | Соответствует |
|  | . |  |  | Соответствует |
| Учитель русского языка и литературы | Осуществляет обучение и воспитание обучающихся, способствует  формированию общей культуры личности, социализации, осознанного выбора и освоения образовательных программ | 0/7 | Высшее профессиональное образование или среднее профессиональное образование по направлению подготовки «Образование и педагогика» или в области, соответствующей преподаваемому предмету, без предъявления требований к стажу работы | Соответствует |
| Учитель истории, обществознания | Осуществляет обучение и воспитание обучающихся, способствует  формированию общей культуры личности, социализации, осознанного выбора и освоения образовательных программ | 0/2 | Высшее профессиональное образование или среднее профессиональное образование по направлению подготовки «Образование и педагогика» или в области, соответствующей преподаваемому предмету, без предъявления требований к стажу работы | Соответствует |
| Учитель математики | Осуществляет обучение и воспитание обучающихся, способствует  формированию общей культуры личности, социализации, осознанного выбора и освоения образовательных программ | 0/3 | Высшее профессиональное образование или среднее профессиональное образование по  направлению подготовки «Образование и педагогика» или в области, соответствующей преподаваемому предмету, без предъявления требований к стажу работы | Соответствует |
| Учитель географии | Осуществляет обучение и воспитание обучающихся, способствует  формированию общей культуры  личности, социализации, осознанного  выбора и освоения образовательных программ | 0/1 | Высшее профессиональное образование или среднее профессиональное образование по направлению подготовки «Образование и  педагогика» или в области, соответствующей  преподаваемому предмету, без предъявления требований к стажу работы | Соответствует |
|  |  |  |
| Учитель биологии | Осуществляет обучение и воспитание обучающихся, способствует  формированию общей культуры личности, социализации, осознанного выбора и освоения образовательных программ | 0/2 | Высшее профессиональное образование или среднее профессиональное образование по направлению подготовки «Образование и педагогика» или в области, соответствующей преподаваемому предмету, без предъявления требований к стажу работы | Соответствует |
| Учитель английского языка | Осуществляет обучение и воспитание обучающихся, способствует  формированию общей культуры личности, социализации, осознанного выбора и освоения образовательных программ | 0/3 | Высшее профессиональное образование или среднее профессиональное образование по направлению подготовки «Образование и педагогика» или в области, соответствующей преподаваемому предмету, без предъявления требований к стажу работы | Соответствует |
| Учитель физической культуры | Осуществляет обучение и воспитание обучающихся, способствует  формированию общей культуры личности, социализации, осознанного выбора и освоения образовательных программ | 0/3 | Высшее профессиональное образование или среднее профессиональное образование по направлению подготовки «Образование и педагогика» или в области, соответствующей преподаваемому предмету, без предъявления требований к стажу работы | Соответствует |
| Учитель технологии | Осуществляет обучение и воспитание обучающихся, способствует  формированию общей культуры личности, социализации, осознанного выбора и освоения образовательных программ | 0/2 | Высшее профессиональное образование или среднее профессиональное образование по направлению подготовки «Образование и педагогика» или в области, соответствующей преподаваемому предмету, без предъявления требований к стажу работы | Соответствует |
| Педагог- психолог | Осуществляет профессиональную деятельность, направленную на сохранение психического, соматического и социального  благополучия обучающихся. | 0/1 | Высшее профессиональное образование или среднее профессиональное образование по направлению подготовки «Образование и педагогика» или в области, соответствующей преподаваемому предмету, без предъявления требований к стажу работы | Соответствует |
| Социальный  педагог | Осуществляет комплекс мероприятий по  воспитанию, образованию, развитию и социальной защите личности в школе | 0/1 | Высшее профессиональное образование или  среднее профессиональное образование по направлению подготовки «Образование и педагогика» или в области, соответствующей преподаваемому предмету, без предъявления требований к стажу работы | Соответствует |
|  |  |  |  |  |
| Библиотекарь | Обеспечивает доступ обучающихся к информационным ресурсам, участвует в их духовно-нравственном воспитании, профориентации и социализации, содействует формированию  информационной компетентности | 0/1 | высшее или среднее профессиональное образование по специальности «Библиотечно- информационная деятельность» | Соответствует |
| Лаборант | Следит за исправным состоянием лабораторного оборудования, осуществляет его наладку.  Подготавливает оборудование к проведению экспериментов | 0/1 | среднее профессиональное образование без предъявления требований к стажу работы или  начальное профессиональное образование и стаж работы по специальности не менее 2 лет | Соответствует |

Реализация программы среднего общего образования обеспечивается педагогическими работниками МБОУ «Аглобинская СОШ», а также лицами, привлекаемыми к ее реализации с использованием ресурсов нескольких организаций, осуществляющих образовательную деятельность, а также при необходимости с использованием ресурсов иных организаций. В реализации образовательных программ и (или) отдельных учебных предметов, курсов, модулей, практики, иных компонентов, предусмотренных образовательными программами (в том числе различных вида, уровня и (или)направленности), с использованием сетевой формы реализации образовательных программ наряду с организациями, осуществляющими образовательную деятельность, также участвуют научные организации, медицинские организации, организации культуры, физкультурно- спортивные и иные организации, обладающие ресурсами, необходимыми для осуществления образовательной деятельности по соответствующей образовательной программе.

Для реализации ООП СОО МБОУ «Аглобинская СОШ» на 100% укомплектована квалифицированными кадрами. ООП СОО реализуют: 1 директор, 1 заместитель директора, 43 учителя, 1 педагог-психолог, 1 педагог-библиотекарь, , 1 социальный педагог..

Квалификация педагогических работников МБОУ «Аглобинская СОШ» отвечает квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках, и (или) профессиональных стандартах.

Уровень квалификации работников МБОУ «Аглобинская СОШ» по всем занимаемым должностям соответствует квалификационным характеристикам по соответствующей должности, а также первой и высшей квалификационных категорий.

Из 43 педагогов, имеют высшую квалификационную категорию – 7 чел., первую квалификационную категорию – 10 чел., аттестованы на соответствие занимаемой должности – 26 человек.

Аттестация педагогических работников в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» (ст. 49) проводится в целях подтверждения их соответствия занимаемым должностям на основе оценки их профессиональной деятельности, с учетом желания педагогических работников в целях установления квалификационной категории. Проведение аттестации педагогических работников в целях подтверждения их соответствия занимаемым

должностям осуществляться не реже одного раза в пять лет на основе оценки их профессиональной деятельности аттестационными комиссиями, самостоятельно формируемыми образовательной организацией.

Проведение аттестации в целях установления квалификационной категории педагогических работников осуществляется аттестационными комиссиями, формируемыми федеральными органами исполнительной власти, в ведении которых эти организации находятся. Проведение аттестации в отношении педагогических работников образовательных организаций, находящихся в ведении субъекта Российской Федерации, муниципальных и частных организаций, осуществляется аттестационными комиссиями, формируемыми уполномоченными органами государственной власти субъектов Российской Федерации.

Профессиональный образовательный ценз педагогов способствует совершенствованию образовательного процесса, повышению квалификационного уровня педагогов. 70 % учителей имеют высшее профессиональное образование в соответствии с профилем преподаваемых предметов. Директор и заместители директора прошли профессиональную переподготовку по направлению «Менеджмент в образовании».

МБОУ «Аглобинская СОШ» полностью укомплектована вспомогательным персоналом, обеспечивающим создание и сохранение условий материально-технических и информационно-методических условий реализации основной образовательной программы.

Профессиональное развитие и повышение квалификации педагогических работников

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | **Фамилия** | **Имя** | **Отчество** | **предмет** | | **Пройденные курсы повышения квалификации (наименование, объем, год, организация)** | | |
| **1** | Агабекова | Рейхан | Казимовна | Директор информ. | | Реализация требований обновлённых ФГОСНОО,ФГОС ООО в работе учителя»-2022г. | | |
| **2** | Исламова | Сабиле | Камиловна | Замкститель директора по УВР, русский язык | | Реализация требований обновлённых ФГОСНОО,ФГОС ООО в работе учителя»-2022г. | | |
| **3** | Гусейнова | Гюльнисе | Фейзуллаевна | Социальный педагог | | Реализация требований, обновлённых ФГОСНОО, ФГОС ООО в работе учителя»-2022г. | | |
| **4** | Мамерзаева | Рабия | Исметовна | Учитель химии | | Реализация ФГОС на уроках химии в ОО  Дистанционно 72часа МЦПК Академия «Каспий» 13.03.2022 27.03.2022 | | |
| **5** | Агабекова | Рейхан | Казимовна | Директор | | «Организация работы руководителя образовательной организации в современных условиях реализации ФГОС» с 08.10.2022 по 22.10.2022г. | | |
| **6** | Исламова | Сабиле | Камиловна | Учитель русского языка | | Реализация ФГОС на уроках русского языка и литературы общ.орг. образования 2022г. | | |
| **7** | Бабаева | Тамамат | Алибековна | Учитель биологии | | Реализация требований, обновлённых ФГОСНОО, ФГОС ООО в работе учителя»-2022г. | | |
| **8** | Загирова | Альфия | Закировна | Учитель русского языка | | Реализация требований, обновлённых ФГОСНОО, ФГОС ООО в работе учителя»-2022г. | | |
| **9** | Ибрагимова | Фаина | Сиражетдиновна | Учитель английского языка | | Реализация требований, обновлённых ФГОСНОО, ФГОС ООО в работе учителя»-2022г. | | |
| **10** | Зухрабова | Яхру | Фетелиевна | Учитель англ.языка | | Совершенствование методических компетенций учителей английского языка для достижения качества образования» 72 часа дистанц ГПУ ДИРО 08.11 .2022– 20.11 2022г. | | |  |
| **11** | Агабекова | Рейхан | Казимовна | Учитель информатики | | Реализация требований, обновлённых ФГОСНОО, ФГОС ООО в работе учителя»-2022г. | | |
| **12** | Сардарова | Рамина | Расуловна | Учитель родного языка | | Реализация требований, обновлённых ФГОСНОО, ФГОС ООО в работе учителя»-2022г. | | |
| **13** | Курбанов | Курбан | Гаджигюлович | Учитель биологии | | Реализация требований, обновлённых ФГОСНОО, ФГОС ООО в работе учителя»-2022г. | | |
| **14** | Беделова | Камиля | Магомедкеримовна | Учитель математики | | Реализация требований, обновлённых ФГОСНОО, ФГОС ООО в работе учителя»-2022г. | | |
| **15** | Османова | Заира | Загудиновна | Учитель русского языка | | «Совершенствование предметных и методических компетенций педагогических работников (в том числе в области формирования функциональной грамотности) «Учитель будущего» 112 часов 2021 год | | |
| **16** | Салманова | Ферида | Камиловна | Учитель литературы и рус.яз. | | Реализация требований, обновлённых ФГОСНОО, ФГОС ООО в работе учителя»-2022г. | | |
| **17** | Турабова | Анаханум | Аквердиевна | Учитель истории | | Реализация требований, обновлённых ФГОСНОО, ФГОС ООО в работе учителя»-2022г. | | |
| **18** | Махмудов | Агарза | Сеидович | Учитель обществознания | | «Актуальные вопросы исторического образования, ФГОС основного общего образование (содержание и механизм реализации)», 108 часов. 2018 г | | |
| **19** | Кафланов | Курбан | Мирзабалаевич | Учитель физики | | Реализация требований обновленных ФГОС ООО, ФГОС НОО в работе учителя(физика) 36 часов ФГАОУ ДПО «Академия просвещения России».  23.12.21 | | |
| **20** | Ашурбекова | Фатьма | Мирзоевна | Учитель географии | | Реализация требований, обновлённых ФГОСНОО, ФГОС ООО в работе учителя»-2022г. | | |
| **21** | Азизов | Мурадик | Мамедалиевич | Учитель английского языка | |  | | |
| **2223** | Ашурбеков | Садуллах | Ашурбекович | Учитель ИЗО | | Реализация требований, обновлённых ФГОСНОО, ФГОС ООО в работе учителя»-2022г. | | |
| **24** | Мисиров | Хайрудин | Насретдинович | Учитель матем. психолог | |  | | |
| **24** | Гюлахмедова | Эльвира | Велихановна | Учитель рус.языка | | Реализация требований, обновлённых ФГОСНОО, ФГОС ООО в работе учителя»-2022г. | | |
| **25** | Мамедова | Гелина | Абдулкадыровна | Учитель рус.языка | | «Реализация требований, обновлённых ФГОСНОО, ФГОС ООО в работе учителя»-2022г. | | |
| **26** | Пашаева | Тиара | Зейфетдиновна | Психолог | | «Реализация требований, обновлённых ФГОСНОО, ФГОС ООО в работе учителя»-2022г. | | |
| **27** | Алиева | Саибат | Загидиновна | Учитель род.яз. | | «Теория и методика преподавания родного русского языка по филологии в условиях реализации ФГОС» 144 часа 2021 год | | |
| **28** | Тагирова | Гюлиса | Касумовна | Учитель рус.языка | |  | | |
| **29** | Загирбекова | Салият | Зиятхановна | Учитель математики | | Теория и методика преподавания математики в условиях реализации ФГОС» 2021г. | | |
| **30** | Мирзаев | Сарван | Фикретович | Учитель родного язык | | Реализация требований ФГОС основного общего образования при обучении азербайджанскому языку и литературе 2023г. | | |
| 31 | Амрахова | Инга | Саламовна | | Учитель нач. кл. | | «Теория и методика преподавания в начальных классах в условиях реализации ФГОС» 2021г. |
| 32 | Яралиева | Гюльпери | Рамазановна | | Учитель нач. кл. | | «Реализация требований обновленных ФГОС НОО,ФГОС ООО в работе учителя» |
| 33 | Яралиева | Баджи | Раджабовна | | Учитель нач. кл. | | «Реализация требований обновленных ФГОС НОО,ФГОС ООО в работе учителя» |
| 34 | Магомедова | Армида | Ибрагимовна | | Учитель нач. кл. | | Формирование и оценка предметных компонентов функциональной грамотности младших школьников –языковой и литературной |
| 35 | Сардарова | Эльмира | Пиралиевна | | Учитель нач. кл. | Реализация ФГОС начального общего образования. | |
| 36 | Мирзеханова | Фатма | Хеировна | | Учитель нач. кл. | Формирование и оценка предметных компонентов функциональной грамотности младших школьников –языковой и литературной | |
| 37 | Гусейнова | Людьмила | Магомедрасуловна | | Учитель нач. кл. | Формирование и оценка предметных компонентов функциональной грамотности младших школьников –языковой и литературной | |
| 38 | Велиева | Феруза | Ханвердиевна | | Учитель нач. кл. | Формирование и оценка предметных компонентов функциональной грамотности младших школьников –языковой и литературной | |
| 39 | Газерова | Альбина | Киясудиновна | | Учитель нач. кл. | Формирование и оценка предметных компонентов функциональной грамотности младших школьников –языковой и литературной | |
| 40 | Турабова | Джемиля | Алиевна | | Учитель нач. кл. | Формирование и оценка предметных компонентов функциональной грамотности младших школьников –языковой и литературной | |
| 41 | Исламов | Видади | Исабалаевич | | Учитель музыки |  | |
| 42 | Амрахов | Мансур | Саламович | | Учитель физкультура |  | |
| 43 | Сардаров | Артур | Расулович | | Учитель физкультуры |  | |
|  |  |  |  | |  |  | |
|  |  |  |  | |  |  | |

Работники, привлекаемые к реализации программы основного общего образования, получают дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки в организациях, деятельность которых связана с разработкой и реализацией программ основного общего образования. В МБОУ «Аглобинская СОШ» создана система повышения квалификации. Приоритетным направлением является обучение педагогов по вопросам реализации обновленного ФГОС СОО (обучено 100% педагогов), овладение современными педагогическими технологиями, включая ИКТ.   
100% педагогов прошли курсы повышения квалификации по обновлённым ФГОС на базе ДИРО. Использованы следующие формы повышения квалификации: стажировки, участие в конференциях, обучающих семинарах и мастер-классах по отдельным направлениям реализации основной образовательной программы, дистанционное образование, участие в различных педагогических проектах, создание и публикация методических материалов.

Одним из важнейших механизмов обеспечения необходимого квалификационного уровня педагогических работников, участвующих в разработке и реализации основной образовательной программы основного общего образования является система методической работы, обеспечивающая сопровождение деятельности педагогов на всех этапах реализации требований ФГОС СОО.

Актуальные вопросы реализации программы основного общего образования рассматриваются действующими в образовательной организации методическими и учебно-методическими объединениями в сфере общего образования, действующими на муниципальном и региональном уровнях.

Для достижения результатов ООП СОО в ходе ее реализации предполагается оценка качества и результативности деятельности педагогических работников с целью коррекции их деятельности. В школе создана рейтинговая система фиксации достижений педагогов в профессиональной деятельности, по результатам которой каждый месяц происходит распределение стимулирующей части фонда оплаты труда, а также делается вывод об эффективности работы педагога.

Одним из условий готовности образовательного учреждения к введению ФГОС СОО является создание системы методической работы, обеспечивающей сопровождение деятельности педагогов на всех этапах реализации требований Стандарта. В МБОУ «Аглобинская СОШ» ежегодно составляется план методической работы, в котором конкретизируются приоритетные направления развития, виды деятельности кафедр, темы и формы методической работы педагогов.

**3.5.2. Психолого-педагогические условия реализации основной образовательной программы СОО**

Психолого-педагогические условия, созданные в МБОУ «Аглобинская СОШ», обеспечивают исполнение требований федеральных государственных образовательных стандартов среднего общего образования к психолого-педагогическим условиям реализации основной образовательной программы среднего общего образования, в частности:

обеспечивает преемственность содержания и форм организации образовательной деятельности при реализации образовательных программ среднего образования, основного общего и среднего общего образования;

способствует социально-психологической адаптации обучающихся к условиям МБОУ «Аглобинская СОШ» с учетом специфики их возрастного психофизиологического развития, включая особенности адаптации к социальной среде;

формирование и развитие психолого-педагогической компетентности работников МБОУ «Аглобинская СОШ» и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся;

профилактику формирования у обучающихся девиантных форм поведения, агрессии и повышенной тревожности.

Психолого-педагогическое сопровождение образовательной деятельности МБОУ «Аглобинская СОШ» осуществляет педагог-психолог, задача которого:

формирование и развитие психолого-педагогической компетентности;

сохранение и укрепление психологического благополучия и психического здоровья обучающихся;

поддержка и сопровождение детско-родительских отношений;

формирование ценности здоровья и безопасного образа жизни;

дифференциация и индивидуализация обучения и воспитания с учетом особенностей когнитивного и эмоционального развития обучающихся;

мониторинг возможностей и способностей обучающихся, выявление, поддержка и сопровождение одаренных детей, обучающихся с ОВЗ;

создание условий для последующего профессионального самоопределения;

формирование коммуникативных навыков в разновозрастной среде и среде сверстников;

поддержка детских объединений, ученического самоуправления;

формирование психологической культуры поведения в информационной среде;

развитие психологической культуры в области использования ИКТ.

Педагог-психолог осуществляет индивидуальное психолого-педагогическое сопровождение всех участников образовательных отношений, в том числе:

обучающихся, испытывающих трудности в освоении программы основного общего образования, развитии и социальной адаптации;

обучающихся, проявляющих индивидуальные способности, и одаренных;

обучающихся с ОВЗ;

педагогических, учебно-вспомогательных и иных работников МБОУ «Аглобинская СОШ», обеспечивающих реализацию программы основного общего образования;

родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся.

В МБОУ «Аглобинская СОШ» разработана Программа коррекционной работы для оказания комплексной психолого-социально-педагогической помощи и поддержки обучающимся с ограниченными возможностями здоровья при освоении ООП ООО.

В рамках этой программы деятельность осуществляется по следующим направлениям:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Уровни психолого- педагогического  сопровождения | Формы психолого- педагогического  сопровождения | Основные направления психолого-педагогического сопровождения |
| Индивидуальное (по запросу родите- лей) | Консультирование | Обеспечение осознанного и ответственного выбора дальнейшей профессиональной сферы деятельности.  Сохранение и укрепление психологического здоровья.  Формирование коммуникативных навыков в разновозрастной среде и среде сверстников.  Выявление и поддержка детей с особымиобразовательными потребностями.  Психолого-педагогическая поддержка участ-  ников олимпиадного движения. |
| Групповое  (по запросу классного руководителя) | Развивающая работа | Формирование ценности здоровья и безопас ного образа жизни.  Формирование коммуникативных навыков в разновозрастной среде и среде сверстников.  Выявление и поддержка детей с особыми образовательными потребностями. |
| На уровне класса  (по запросу классного руководителя) | Профилактика | Поддержка детских объединений и ученического самоуправления.  Формирование ценности здоровья и безопасного образа жизни.  Формирование коммуникативных навыков в разновозрастной среде и среде сверстников.  Выявление и поддержка одаренных детей. |
| На уровне ОУ (по запросу администрации | Диагностика | - Мониторинг возможностей и способностей обучающихся |

Таким образом, основными формами деятельности педагога-психолога по сохранению психологического здоровья учащихся являются:

-психологические обследования обучающихся;

-индивидуальные и групповые консультации;

-индивидуальные и групповые псих коррекционные занятия для обучающихся;

-семейное консультирование по проблемам.

**3.5.3 Финансово-экономические условия реализации образовательной программы СОО**

Финансовые условия реализации программы основного общего образования, в том числе адаптированной, обеспечивают:

соблюдение в полном объеме государственных гарантий по получению гражданами общедоступного и бесплатного среднего общего образования;

возможность реализации всех требований и условий, предусмотренных ФГОС;

покрытие затрат на реализацию всех частей программы основного общего образования. Финансовое обеспечение реализации образовательной программы среднего общего образования опирается на исполнение расходных обязательств, обеспечивающих государственные гарантии прав на получение общедоступного и бесплатного среднего общего образования. Объем действующих расходных обязательств отражается в Муниципальном задании образовательной организации.

Муниципальное задание устанавливает показатели, характеризующие качество и (или) объем (содержание) муниципальной услуги (работы), а также порядок ее оказания (выполнения).

Финансовое обеспечение реализации образовательной программы среднего общего образования учреждения осуществляется исходя из расходных обязательств на основе Муниципального задания по оказанию муниципальных образовательных услуг.

Обеспечение государственных гарантий реализации прав на получение общедоступного и бесплатного среднего общего образования в МБОУ «Аглобинская СОШ» осуществляется в соответствии с нормативами, определяемыми органами государственной власти субъектов Российской Федерации.

Норматив затрат на реализацию образовательной программы среднего общего образования – гарантированный минимально допустимый объем финансовых средств в год в расчете на одного обучающегося, необходимый для реализации образовательной программы среднего общего образования, включая:

расходы на оплату труда работников, реализующих образовательную программу среднего общего образования;

расходы на приобретение учебников и учебных пособий, средств обучения, наглядных пособий;

прочие расходы (за исключением расходов на содержание зданий и оплату коммунальных услуг, осуществляемых из местных бюджетов).

Нормативные затраты на оказание муниципальной услуги в сфере образования определяются по каждому виду и направленности образовательных программ, с учетом форм обучения, типа образовательной организации, образовательных технологий, специальных условий получения образования обучающимися с ограниченными возможностями здоровья, обеспечения дополнительного профессионального образования педагогическим работникам, обеспечения безопасных условий обучения и воспитания, охраны здоровья обучающихся, а также с учетом иных предусмотренных законодательством особенностей организации и осуществления образовательной деятельности (для различных категорий обучающихся), за исключением образовательной деятельности, осуществляемой в соответствии с образовательными стандартами, в расчете на одного обучающегося, если иное не установлено законодательством.

Органы местного самоуправления вправе осуществлять за счет средств местных бюджетов финансовое обеспечение предоставления основного общего образования муниципальными общеобразовательными организациями в части расходов на оплату труда работников, реализующих образовательную программу основного общего образования, расходов на приобретение учебников и учебных пособий, средств обучения, игр, игрушек сверх норматива финансового обеспечения, определенного субъектом Российской Федерации.

Реализация подхода нормативного финансирования в расчете на одного обучающегося осуществляется на трех следующих уровнях:

межбюджетные отношения (бюджет субъекта Российской Федерации – местный бюджет);

внутри бюджетные отношения (местный бюджет – муниципальная общеобразовательная организация);

общеобразовательная организация.

Порядок определения и доведения до общеобразовательных организаций бюджетных ассигнований, рассчитанных с использованием нормативов бюджетного финансирования в расчете на одного обучающегося, должен обеспечить нормативно-правовое регулирование на региональном уровне следующих положений:

сохранение уровня финансирования по статьям расходов, включенным в величину норматива затрат на реализацию образовательной программы основного общего образования (заработная плата с начислениями, прочие текущие расходы на обеспечение материальных затрат, непосредственно связанных с учебной деятельностью общеобразовательных организаций);

возможность использования нормативов не только на уровне межбюджетных отношений (бюджет субъекта Российской Федерации – местный бюджет), но и на уровне внутри бюджетных отношений (местный бюджет – общеобразовательная организация) и общеобразовательной организации.

МБОУ «Аглобинская СОШ» самостоятельно принимает решение в части направления и расходования средств муниципального задания. Нормативные затраты на оказание муниципальных услуг включают в себя затраты на оплату труда педагогических работников с учетом обеспечения уровня средней заработной платы педагогических работников за выполняемую ими учебную (преподавательскую) работу и другую работу, определяемого в соответствии с Указами Президента Российской Федерации, нормативно-правовыми актами Правительства Российской Федерации, органов государственной власти субъектов

Российской Федерации, органов местного самоуправления.

Расходы на оплату труда педагогических работников муниципальных общеобразовательных организаций, включаемые органами государственной власти субъектов Российской Федерации в нормативы финансового обеспечения, не могут быть ниже уровня, соответствующего средней заработной плате в соответствующем субъекте Российской Федерации, на территории которого расположены общеобразовательные организации.

В связи с требованиями ФГОС ООО при расчете регионального норматива учитываются затраты рабочего времени педагогических работников образовательных организаций на урочную и внеурочную деятельность.

Формирование фонда оплаты труда МБОУ «Аглобинская СОШ» осуществляется в пределах объема средств образовательной организации на текущий финансовый год, установленного в соответствии с нормативами финансового обеспечения, определенными органами государственной власти субъекта Российской Федерации, количеством обучающихся, соответствующими поправочными коэффициентами (при их наличии) и локальным нормативным актом образовательной организации, устанавливающим «Положение об оплате труда работников образовательной организации».

Размеры, порядок и условия осуществления стимулирующих выплат определяются локальными нормативными актами МБОУ «Аглобинская СОШ». В локальных нормативных актах о стимулирующих выплатах определены критерии и показатели результативности и качества деятельности и результатов, разработанные в соответствии с требованиями ФГОС к результатам освоения образовательной программы основного общего образования. В них включаются: динамика учебных достижений обучающихся, активность их участия во внеурочной деятельности; использование учителями современных педагогических технологий, в том числе здоровье сберегающих; участие в методической работе, распространение передового педагогического опыта; повышение уровня профессионального мастерства и др.

МБОУ «Аглобинская СОШ» самостоятельно определяет:

соотношение базовой и стимулирующей части фонда оплаты труда;

порядок распределения стимулирующей части фонда оплаты труда в соответствии с региональными и муниципальными нормативными правовыми актами.

В распределении стимулирующей части фонда оплаты труда учитывается мнение коллегиальных органов управления МБОУ «Аглобинская СОШ», выборного органа первичной профсоюзной организации.

Финансовое обеспечение оказания государственных услуг осуществляется в пределах бюджетных ассигнований, предусмотренных организации на очередной финансовый год.

**3.5.4. Информационно-методические условия реализации программы СОО**

Информационно-образовательная среда МБОУ «Аглобинская СОШ» включает комплекс информационных образовательных ресурсов, в том числе цифровые образовательные ресурсы, совокупность технологических средств ИКТ: компьютеры, иное ИКТ-оборудование, обеспечивающих обучение в современной информационно-образовательной среде, но требует модернизации.

Информационно-образовательная среда МБОУ «Аглобинская СОШ» обеспечивает:

возможность использования участниками образовательного процесса ресурсов и сервисов цифровой образовательной среды;

безопасный доступ к верифицированным образовательным ресурсам цифровой образовательной среды;

информационно-методическую поддержку образовательной деятельности;

информационное сопровождение проектирования обучающимися планов продолжения образования и будущего профессионального самоопределения;

планирование образовательной деятельности и ее ресурсного обеспечения;

мониторинг и фиксацию хода и результатов образовательной деятельности;

современные процедуры создания, поиска, сбора, анализа, обработки, хранения и представления информации;

Основными компонентами ИОС МБОУ «Аглобинская СОШ» являются:

информационно-образовательные ресурсы Интернета;

технические средства, обеспечивающие функционирование информационно- образовательной среды;

программные инструменты, обеспечивающие функционирование информационно- образовательной среды;

В соответствии с требованиями ФГОС СОО реализация программы начального общего образования обеспечивается современной информационно-образовательной средой.

Информационно-образовательная среда (ИОС) МБОУ «Аглобинская СОШ» – это открытая педагогическая система, включающая разнообразные информационные образовательные ресурсы, современные информационно-коммуникационные технологии, способствующие реализации требований ФГОС СОО .

Функционирование ИОС требует наличия в МБОУ «Аглобинская СОШ» технических средств и специального оборудования.

МБОУ «Аглобинская СОШ» располагает службой технической поддержки ИКТ.

Информационно-коммуникационные средства и технологии обеспечивают:

достижение личностных, предметных и метапредметных результатов обучения при реализации требований ФГОС СОО;

формирование функциональной грамотности;

доступ к учебным планам, рабочим программам учебных предметов, курсов внеурочной деятельности;

доступ к электронным образовательным источникам, указанным в рабочих программах учебных предметов, с целью поиска и получения информации (учебной и художественной литературе, коллекциям медиаресурсов на съёмных дисках, контролируемым ресурсам локальной сети и Интернета);

организацию учебной и внеурочной деятельности, реализация которых предусмотрена с применением электронного обучения, с использованием электронных пособий (обучающих компьютерных игр, тренажёров, моделей с цифровым управлением и обратной связью);

реализацию индивидуальных образовательных планов, осуществление самостоятельной образовательной деятельности обучающихся при поддержке педагогических работников;

включение обучающихся в проектно-конструкторскую и поисково-исследовательскую деятельность;

проведение наблюдений и опытов, в том числе с использованием специального и цифрового оборудования;

фиксацию и хранение информации о ходе образовательного процесса;

проведение массовых мероприятий, досуга с просмотром видеоматериалов, организацию театрализованных представлений, обеспеченных озвучиванием и освещением;

взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и (или) асинхронное взаимодействие посредством локальной сети и Интернета;

При работе в ИОС соблюдаются правила информационной безопасности при осуществлении коммуникации в школьных сообществах и мессенджерах, поиске, анализе и использовании информации в соответствии с учебной задачей, предоставлении персональных данных пользователей локальной сети и Интернета.

МБОУ «Аглобинская СОШ» определяются необходимые меры и сроки по формированию компонентов ИОС для реализации принятых рабочих программ начального общего образования в соответствии с требованиями ФГОС СОО. Создание в МБОУ «Аглобинская СОШ» информационно-образовательной среды осуществляется по следующим параметрам:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Компоненты ИОС | Наличие  компонентов  ИОС | Сроки создания  условий  в соответствии  с требованиями  ФГОС СОО |
| I | Учебники по всем учебным предметам на языках обучения, определённых учредителем образовательной организации | 67% обеспечение | Март – сентябрь 2023г |
| II | Учебно-наглядные пособия | 40 % обеспечение | Март – сентябрь 2023г |
| III | Технические средства, обеспечивающие функционирование ИОС | 35 % обеспечение | Январь – август 2023г |
| IV | Программные инструменты, обеспечивающие функционирование ИОС | 35 % обеспечение | Январь – сентябрь 2023г |
| V | Служба технической поддержки | 100 % обеспечение | В течение года |

Требования к учебно-методическому обеспечению образовательной деятельности включают:

параметры комплектности оснащения МБОУ «Аглобинская СОШ»;

параметры качества обеспечения образовательной деятельности.

**Характеристика информационно-образовательной среды МБОУ «Аглобинская СОШ» по направлениям:**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | Компоненты информационно- образовательной среды | Наличие компонентов информационно-образовательной среды | Сроки создания условий в соответ- ствии с требовани- ями ФГОС (в слу- чае полного или частично отсут- ствия обеспечен-  ности) |
| 2 | Учебники в печатной форме или учебные пособия по каждому учебному предмету, курсу, модулю, входящему в часть, формируемую участниками образовательных отношений, учебного плана ООП СОО в расчете не менее одного экземпляра учебника по  предмету обязательной части учеб- ного плана на одного обучающегося | В наличии и заказаны |  |
| 3 | Фонд дополнительной литературы художественной и научно- популярной, справочно-  библиографических, периодических изданий | Приобретается |  |
| 4 | Учебно-наглядные пособия (сред-  ства обучения):  -натурный фонд (натуральные природные объекты, коллекции промышленных материалов, наборы  для экспериментов, коллекции народных промыслов  и др.);  -модели разных видов;  -печатные средства (демонстрации- онные: таблицы, репродукции порт- ретов и картин, альбомы изобрази- тельного материала и др.; раздаточ- ные: дидактические карточки, паке- ты-комплекты документальных ма- териалов и др.);  -экранно-звуковые (аудиокниги, фонохрестоматии, видеофильмы),  -мультимедийные средства (элек- тронные приложения к учебникам, аудиозаписи, видеофильмы, элек- тронные медиалекции, тренажеры) | Приобретаются |  |
| 5 | Информационно-образовательные ресурсы Интернета (обеспечен доступ для всех участников образовав-  тельного процесса) | Обеспечен частично |  |
| 6 | Информационно- телекоммуникационная инфра-структура | Налажена частично |  |
| 7 | Технические средства, обеспечива-  ющие функционирование информа-ционно-образовательной среды | Имеются частично |  |
| 8 | Программные инструменты, обеспечивающие функционирование  информационно-образовательной среды | Необходимы |  |
| 9 | Служба технической поддержки функционирования информацион-  но-образовательной среды | создана |  |

**3.5.5. Материально-технические условия реализации программы СОО**

Материально-техническая база МБОУ «Аглобинская СОШ» частично обеспечивает:

возможность достижения обучающимися результатов освоения программы начального общего образования;

безопасность и комфортность организации учебного процесса;

соблюдение санитарно-эпидемиологических правил и гигиенических нормативов;

возможность для беспрепятственного доступа детей-инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья к объектам инфраструктуры организации.

В МБОУ «Аглобинская СОШ» разработаны и закреплены локальными актами перечни оснащения и оборудования, обеспечивающие учебный процесс.

Критериальными источниками оценки материально-технических условий образовательной деятельности являются требования ФГОС СОО, ФООП, лицензионные требования и условия Положения о лицензировании образовательной деятельности, утверждённого постановлением Правительства Российской Федерации 28 октября 2013 г. № 966, а также соответствующие приказы и методические рекомендации, в том числе:

СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодёжи», утверждённые постановлением Главного санитарного врача Российской Федерации № 2 от 28 сентября 2020 г.;

СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утверждённые постановлением Главного санитарного врача Российской Федерации № 2 от 28 января 2021 г.

перечень учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (в соответствии с действующим Приказом Министерства просвещения РФ);

Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 03.09.2019 г. № 465 «Об утверждении перечня средств обучения и воспитания, необходимых для реализации образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования, соответствующих современным условиям обучения, необходимого при оснащении общеобразовательных организаций в целях реализации мероприятий по содействию созданию в субъектах Российской Федерации (исходя из прогнозируемой потребности) новых мест в общеобразовательных организациях, критериев его формирования и требований к функциональному оснащению, а также норматива стоимости оснащения одного места обучающегося указанными средствами обучения и воспитания» (зарегистрирован 25.12.2019 № 56982);

аналогичные перечни, утверждённые региональными нормативными актами и локальными актами образовательной организации, разработанные с учётом особенностей реализации основной образовательной программы в образовательной организации;

Федеральный закон от 29 декабря 2010 г. № 436-ФЗ «О защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию» (Собрание законодательства Российской Федерации, 2011, № 1, ст. 48; 2021, № 15, ст. 2432);

Федеральный закон от 27 июля 2006 г. № 152-ФЗ «О персональных данных» (Собрание законодательства Российской Федерации, 2006, № 31, ст. 3451; 2021, № 1, ст. 58).

В зональную структуру образовательной организации включены:

входная зона;

учебные классы с рабочими местами обучающихся и педагогических работников;

учебные кабинеты;

библиотека;

столовая;

спортивная площадка;

помещения для питания обучающихся, а также для хранения и приготовления пищи, обеспечивающие возможность организации качественного горячего питания;

административные помещения;

санузлы;

В основной комплект школьной мебели и оборудования входят:

доска классная магнитно-меловая;

стол учителя;

стул учителя;

стол ученический разно уровневый;

стул ученический разно уровневый;

шкаф для хранения учебных пособий;

Мебель, приспособления, оргтехника и иное оборудование частично отвечают требованиям учебного назначения

В основной комплект технических средств входят:

компьютер/ноутбук учителя с периферией;

проектор;  
В школе имеется оснащённый компьютерный класс с интерактивной доской , ноутбуками в количестве 28 шт.

Комплекты оснащения классов, учебных кабинетов, иных помещений и зон внеурочной деятельности сформированы в соответствии со спецификой ОУ и включают учебно-наглядные пособия, сопровождающиеся инструктивно-методическими материалами по использованию их в образовательной деятельности в соответствии с реализуемой рабочей программой.

Оценка материально-технических условий:

| Компоненты оснащения | Необходимое оборудование и оснащение | Необходимо/ имеется  в наличии |
| --- | --- | --- |
| 1. Компоненты оснащения учебного  кабинета | 1. Нормативные документы, программно-методическое обеспечение, локальные акты:  1.1. Учебное оборудование  Мебель и приспособления  Технические средства: проектор, колонки  Учебно-методические материалы:  Учебно-методический комплект  Учебно-наглядные пособия:  1.3.2.1. Средства натурного фонда: коллекции промышленных материалов, наборы для экспериментов, лабораторное оборудование, коллекции народных промыслов, музыкальные инструменты, инструменты трудового обучения, приспособления для физической культуры  1.3.2.2. Печатные средства: демонстрационные (таблицы, ленты-символы, карты, портреты …) и раздаточные (рабочие тетради, кассы-символы, карточки с иллюстративным и текстовым материалами  1.3.2.3. Экранно-звуковые средства (звукозаписи, видеофильмы, мультфильмы  1.3.2.4. Мультимедийные средства (ЭОРы, электронные приложения к учебникам, электронные тренажёры).  1.3.2.5. Расходные материалы, обеспечивающие различные виды деятельности | Имеется в наличии  Имеется в наличии  Имеется в наличии  Имеется в наличии  Имеется в наличии  Необходимы  Необходимы  Необходимы  Необходимы  Необходимы  Необходимы |
| 2. Компоненты оснащения  методического кабинета | 2.1. Нормативные документы федерального, регионального и муниципального уровней, локальные акты | Имеется в наличии |
|  | 2.2. Документация образовательного учреждения.  2.3. Комплекты контрольных материалов, КИМы  2.4. Базы данных учащихся  2.5. Материально-техническое оснащение | Имеется в наличии |
| 3. Компоненты оснащения спортплощадки | Нормативные документы, программно-методическое обеспечение, локальные акты  Учебное оборудование  Мебель и приспособления  Технические средства  Учебно-методические материалы  Учебно-наглядные пособия  Тройной каскад турников в антивандальном исполнении Шведская стенка ,беговой барабан,рукоход-змейка,4 перекладины классического обхвата,1 перекладина хвата «молот» Брусья двойные для отжиманий разноуровневые Брусья гнутые параллельные Скамья | Имеется  Имеется  Необходимы  Необходимы  Необходимы Необходимы  Необходимы |
| 4. Кадры | Курсы повышения квалификации педагогических работников | Прошли |
| 5. Учебно методический комплект | В соответствии с ФГОС | Имеется |

На основе СанПиНов оценивается наличие и размещение помещений, необходимого набора зон (для осуществления образовательной деятельности, активной деятельности и отдыха, хозяйственной деятельности, организации питания), их площади, освещённость, воздушно-тепловой режим, обеспечивающие безопасность и комфортность организации учебно-воспитательного процесса.

Комплектование классов и учебных кабинетов формируется с учётом:

возрастных и индивидуальных психологических особенностей обучающихся;

ориентации на достижение личностных, метапредметных и предметных результатов обучения;

необходимости и достаточности;

универсальности, возможности применения одних и тех же средств обучения для решения комплекса задач.

Интегрированным результатом выполнения условий реализации программы начального общего образования является создание комфортной развивающей образовательной среды школы по отношению к обучающимся и педагогическим работникам:

обеспечивающей получение качественного начального общего образования, его доступность, открытость и привлекательность для обучающихся, их родителей (законных представителей) и всего общества, воспитание обучающихся;

гарантирующей безопасность, охрану и укрепление физического, психического здоровья и социального благополучия обучающихся.

**3.5.6. Механизмы достижения целевых ориентиров в системе условий**

Условия реализации основной образовательной программы:

соответствие требованиям ФГОС СОО, ФООП СОО;

гарантия сохранности и укрепления физического, психологического и социального здоровья обучающихся;

обеспечение достижения планируемых результатов освоения примерной основной образовательной программы;

учёт особенностей МБОУ «Аглобинская СОШ», её организационной структуры, запросов участников образовательного процесса;

предоставление возможности взаимодействия с социальными партнёрами, использования ресурсов социума.

Раздел «Условия реализации программ начального общего образования» содержит:

описание кадровых, психолого-педагогических, финансовых, материально-технических, информационно-методических условий и ресурсов;

обоснование необходимых изменений в имеющихся условиях в соответствии с целями и приоритетами образовательной организации при реализации учебного плана;

перечень механизмов достижения целевых ориентиров в системе условий реализации требований ФГОС, ФООП;

сетевой график (дорожную карту) по формированию необходимой системы условий реализации требований ФГОС, ФООП;

систему мониторинга и оценки условий реализации требований ФГОС, ФООП.

Описание системы условий реализации образовательной программы базируется на результатах проведённой в ходе разработки программы комплексной аналитико-обобщающей и прогностической деятельности, включающей:

анализ имеющихся условий и ресурсов реализации образовательной программы начального общего образования;

установление степени соответствия условий и ресурсов образовательной организации требованиям ФГОС, ФООП, а также целям и задачам образовательной программы образовательной организации, сформированным с учётом потребностей всех участников образовательной деятельности;

выявление проблемных зон и установление необходимых изменений в имеющихся условиях для приведения их в соответствие с требованиями ФГОС, ФООП;

разработку механизмов достижения целевых ориентиров в системе условий для реализации требований ФГОС, ФООП с привлечением всех участников образовательной деятельности и возможных партнёров;

разработку сетевого графика (дорожной карты) создания необходимой системы условий для реализации требований ФГОС, ФООП;

разработку механизмов мониторинга, оценки и коррекции реализации промежуточных этапов сетевого графика (дорожной карты).

Модель сетевого графика (дорожной карты) МБОУ «Аглобинская СОШ» по формированию необходимой системы условий реализации образовательной программы:

| Направление  мероприятий | Мероприятия | Сроки реализации |
| --- | --- | --- |
| I. Нормативное обеспечение введения ФГОС СОО | 1. Наличие решения органа государственно-общественного управления (совета школы, управляющего совета, попечительского совета) о введении в образовательной организации ФГОС СОО | Январь 2022г |
| 2. Разработка программы начального общего образования | Апрель 2023г |
| 3. Утверждение ООП СОО | Август 2023г |
| 4. Обеспечение соответствия нормативной базы школы требованиям ФГОС СОО | Март 2023г |
| 5. Приведение должностных инструкций работников образовательной организации в соответствие с требованиями ФГОС СОО, тарифно-квалификационными характеристиками и профессиональным стандартом | Апрель 2023г |
| 6. Разработка и утверждение плана-графика введения ФГОС СОО | Апрель 2023г |
| 7. Определение списка учебников и учебных пособий, используемых в образовательной деятельности в соответствии с ФГОС СОО | Апрель 2023г |
| 8. Разработка локальных актов, устанавливающих требования к различным объектам инфраструктуры образовательной организации с учётом требований к необходимой и достаточной оснащённости учебной деятельности | Апрель 2023г |
|  | 9. Разработка:  — образовательных программ (индивидуальных и др.);  — учебного плана;  — рабочих программ учебных предметов, курсов, дисциплин, модулей;  — годового календарного учебного графика; -рабочих программучебных предметов,курсов,дисциплин и модулей ;  — положений о внеурочной деятельности обучающихся;  — положения об организации текущей и итоговой оценки достижения обучающимися планируемых результатов освоения основной образовательной программы;  — положения об организации домашней работы обучающихся;  — положения о формах получения образования; | Апрель – август 2023г |
| II. Финансовое обеспечение введения  ФГОС СОО | 1. Определение объёма расходов, необходимых для реализации ООП и достижения планируемых результатов | Январь - Май 2023г |
| 2. Корректировка локальных актов (внесение изменений в них), регламентирующих установление заработной платы работников образовательной организации, в том числе стимулирующих надбавок и доплат, порядка и размеров премирования | Январь - Май 2023г |
| 3. Заключение дополнительных соглашений к трудовому договору с педагогическими работниками | Январь - Май 2023г |
| III. Организационное обеспечение введения ФГОС СОО | 1.  Обеспечение координации взаимодействия участников образовательных отношений по организации введения ФГОС СОО | Январь - Май 2023г |
| 2. Разработка и реализация моделей взаимодействия образовательных организаций и организаций дополнительного образования, обеспечивающих организацию внеурочной деятельности | Январь - Май 2023г |
| 3. Разработка и реализация системы мониторинга образовательных потребностей обучающихся и родителей (законных представителей) по использованию часов вариативной части учебного плана и внеурочной деятельности | Январь - Май 2023г |
| 4. Привлечение органов государственно-общественного управления образовательной организацией к проектированию основной образовательной программы среднего общего образования | Январь - Май 2023г |
| IV. Кадровое обеспечение введения ФГОС СОО | 1. Анализ кадрового обеспечения введения и реализации ФГОС СОО | Апрель – май 2023г |
| 2. Создание (корректировка) плана-графика повышения квалификации педагогических и руководящих работников образовательной организации в связи с введением ФГОС СОО | Январь - Май 2023г |
| 3. Разработка (корректировка) плана научно-методической работы (внутришкольного повышения квалификации) с ориентацией на проблемы введения ФГОС СОО | Январь - Май 2023г |
| V. Информационное обеспечение введения ФГОС СОО | 1. Размещение на сайте образовательной организации информационных материалов о введении ФГОС СОО | Сентбрь 2023г |
| 2. Широкое информирование родителей (законных представителей) как участников образовательного процесса о введении и реализации ФГОС СОО | Март – июнь 2023г. |
| 3. Обеспечение публичной отчётности образовательной организации о ходе и результатах введения и реализации ФГОС СОО | Сентябрь – декабрь 2023г |
| VI. Материальнотехническое обеспечение введения ФГОС СОО | 1. Характеристика материально-технического обеспечения введения и реализации ФГОС СОО | Март – июнь 2023г |
| 2. Обеспечение соответствия материально-технической базы образовательной организации требованиям ФГОС СОО | Март – сентябрь 2023г |
| 3. Обеспечение соответствия условий реализации ООП противопожарным нормам, санитарно-эпидемиологическим нормам, нормам охраны труда работников образовательной организации | Март – сентябрь 2023г |
| 4. Обеспечение соответствия информационно-образовательной среды требованиям ФГОС СОО:  укомплектованность библиотечно-информационного центра печатными и электронными образовательными ресурсами;  наличие доступа образовательной организации к электронным образовательным ресурсам (ЭОР), размещённым в федеральных, региональных и иных базах данных;  наличие контролируемого доступа участников образовательных отношений к информационным образовательным ресурсам локальной сети и Интернета | Февраль – декабрь 2023г |