Отчет
о работе школьной службы медиации
МБОУ «Аглобинская СОШ»

Школьная служба медиации МБОУ «Аглобинская СОШ» создана в 2021 году. Служба медиации действует на основании действующего законодательства, Положения о школьной службе медиации. На сегодняшний день она состоит из трех взрослых педагогов и 6 школьников – медиаторов .
С целью организации деятельности школьной службы примирения были изучены методические рекомендации по внедрению восстановительных технологий (в том числе медиации) в воспитательную деятельность, "Организация деятельности служб примирения в образовательном учреждении".
Медиаторами нашей школы был создан стенд «Школьная служба медиации», на котором была размещена вся необходимая информация для педагогов и учащихся по работе службы медиации.
Целью деятельности ШСМ является содействие профилактике правонарушений и социальной реабилитации участников конфликтных и криминальных ситуаций на основе принципов восстановительного правосудия. Деятельность ШСМ строится на следующих принципах: добровольность, конфиденциальность, нейтральность.
Информацию о случаях конфликтных ситуаций ШСМ получает от учащихся и педагогов. Служба медиации самостоятельно определяет сроки и этапы проведения программы в каждом отдельном случае. Администрация МБОУ «Аглобинская СОШ» содействует школьной службе медиации в организации взаимодействия с социальными службами и другими организациями.

Координатор ШСМ проводит тренинги и занятия с юными медиаторами, так же обсуждаются школьные конфликтные случаи, пути их разрешения.
Школьная служба медиации взаимодействует с органами и организациями системы профилактики безнадзорности и правонарушений, опеки и попечительства, дополнительного образования, КДН.

Были проведены классные часы: "Юный медиатор", "От конфликта к сотрудничеству", "Дерево мира", «Основы бесконфликтного общения», «Уроки добра», «Мы просто другие», «Семейные традиции», «Выбор за тобой», «Дружба и взаимоотношения в коллективе», «Добро и зло», «Ты в этом мире не один», «Я и мой мир», «Что такое хорошо, что такое плохо», «Дружба начинается с улыбки»,"Мы за ЗОЖ","Я люблю и мир".

Родительские собрания: «Родительское любовь», «Если в семье конфликт», «Отцы и дети», «Роль родительских ожиданий. Стереотипы взаимодействия с детьми подростками», «Жестокое обращение с детьми», «Семейные конфликты. Понимаем ли мы друг друга », «Ваш ребёнок взрослеет» «Идеальные родители"

Беседы с обучающимися: "Учимся прощать", "Мой выбор" «Я и взрослый», «Права ребёнка», «», «Поведение в общественных местах», «Я волонтёр», «Я и мой мир», «Чтобы радость людям дарить, нужно добрым и вежливым быть!»,"Веселые переменки"

Далее с учащимися проводится теоретическое занятие по методам работы ведущих с участниками конфликта по выяснению их чувств и потребностей во время предварительных встреч. Основным методом работы ведущих является беседа, в процессе которой устанавливаются доверительные контакты с собеседником.

Зам. по УВР _____ Исламова С. К.

16 мая 2024 г.