

Справка по итогам реализации учебно-исследовательской и проектной деятельности МБОУ «Аглобинская СОШ»

Сроки: 01.12.2023–24.12.2023.

Цели контроля:

- проанализировать деятельность школы по реализации учебной исследовательской и проектной деятельности обучающихся;
- выявить уровень готовности обучающихся к реализации учебной исследовательской и проектной деятельности на уроках и во внеурочной деятельности;
- определить эффективность работы методических объединений по вопросам реализации учебной исследовательской и проектной деятельности.

Нормативное обеспечение:

- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- ООП НОО по ФГОС НОО-2021 и ФОП МБОУ «Аглобинская СОШ»;
- ООП ООО по ФГОС ООО-2021 и ФОП МБОУ «Аглобинская СОШ»;
- ООП СОО по обновленному ФГОС СОО и ФОП МБОУ «Аглобинская СОШ»;
- положение о проектной деятельности в МБОУ «Аглобинская СОШ».

ХОД ПРОВЕРКИ

Контрольными точками внутришкольного контроля по организации проектной деятельности в первом полугодии 2023/24 учебного года являются учебные проекты обучающихся, критерии защиты учебного проекта.

До начала учебного года в рамках заседания методического объединения был рассмотрен вопрос о включении проектов в рабочие программы учебных предметов. Педагогами были скорректированы рабочие программы и внесены изменения в календарно-тематические планирования. Руководители методических объединений составили список тем учебных проектов. Каждый обучающийся мог выбрать проект по любому предмету. Для организации проектной деятельности администрация школы совместно с методическим советом определили:

- для 1–4-х классов – решение проектных задач на уроках по всем учебным предметам;
- 5–8-х классов – защиту проектов в классе;
- 10- класс – защиту индивидуальных проектов в классе

Также был принят план реализации проектной деятельности на 2023/24 учебный год. План представлен в таблице 1.

Таблица 1. План реализации исследовательской и проектной деятельности(внеурочные звания) на 2023/24 учебный год

Классы	Задачи
--------	--------

	Первое полугодие	Второе полугодие
1-4-е	<p>Выбор обучающимся темы проекта из подготовленного руководителями методических объединений списка по любому предмету.</p> <p>Подготовка и оформление паспорта проекта обучающимся, презентации и выступления.</p> <p>Групповые и индивидуальные консультации для обучающихся</p>	<p>Защита проекта в классе согласно составленному учителями графику</p>
5-8-е	<p>Выбор обучающимся темы проекта из подготовленного руководителями методических объединений списка по любому предмету.</p> <p>Подготовка и оформление паспорта проекта обучающимся, презентации и выступления.</p> <p>Групповые и индивидуальные консультации для обучающихся</p>	<p>Защита проекта в классе согласно составленному учителями графику</p>

На методическом совете школы были представлены оценочные карты защиты проектов, которые разработали методические объединения учителей. При согласовании была утверждена единая оценочная карта защиты проекта. Так, анализ всех заявленных проектов осуществлялся на основе единой карты защиты проекта. Карта представлена в таблице 3.

Таблица 3. Форма карты защиты проекта

Ф. И. О. обучающегося/класс		
Предмет/учитель		
Тема проекта		
МЕТАПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ		
Виды УУД	Качественный показатель	Количественный показатель: 0 – нет соответствия; 1 – частично; 2 – полностью
Регулятивные	– самостоятельно определять цель;	

	<ul style="list-style-type: none"> – планировать действия по достижению цели; – контролировать и осуществлять самооценку собственной деятельности 	
Познавательные	<ul style="list-style-type: none"> – устанавливать причинно-следственные связи; – выполнять алгоритмы действий; – ориентироваться в информации 	
Коммуникативные	<ul style="list-style-type: none"> – решать коммуникативные задачи; – уметь вести диалог; – уметь презентовать проект; – уметь грамотно говорить 	
ПРАКТИЧЕСКАЯ ЗНАЧИМОСТЬ ПРОЕКТА		
Практическое применение	Данный материал можно использовать на уроках	
Выполнение проекта (уровень)	Базовый (от 1 до 5 баллов)	Повышенный (от 6 до 8 баллов)
Рекомендации комиссии		

Также разработана форма паспорта учебного проекта. Форма для заполнения паспорта проекта приведена в таблице 4.

Таблица 4. Форма паспорта учебного проекта

1. Тема учебного проекта	
2. Цель проекта	
3. Объект исследования	
4. Предмет исследования	
5. Актуальность проекта	
6. Подготовительный этап	
7. Основной этап	

8. Заключительный этап	
9. Продукт проекта	

В течение первого полугодия 2023/24 учебного года проведены групповые консультации для обучающихся по выполнению и описанию проекта.

В рамках внеурочных занятий ведется работа над учебными проектами. Перечень проектов представлен в таблице 5.

Таблица 5. Проекты, которые реализуются в рамках внеурочной деятельности

Курсы внеурочной деятельности	Классы	Название проекта
Разговор о правильном питании	2-е	Здоровое питание
	3-и	Витамины с грядки
Занимательный английский	8-е	Привет, Лондон!
<...>	<...>	<...>

Анализ календарных планов воспитательной работы школы показывает реализацию социальных проектов в 1–11-х классах, защита которых пройдет во втором полугодии, в том числе на региональном и всероссийском уровне.

Таким образом, школа реализует проектные задачи в начальной школе, учебные проекты по предметам учебного плана, проекты в рамках курсов внеурочной деятельности, социальные проекты во внеклассной работе. Также обучающиеся школы участвуют в региональных и всероссийских проектах, таких как «Большая перемена», «Билет в будущее», «Успех каждого ребенка», «Точка роста». В них участвует 23 процента обучающихся.

ВЫВОДЫ

1. Организация проектной деятельности на уроке и во внеурочное время в школе имеет удовлетворительную оценку.
2. Выявлено недостаточное вовлечение обучающихся в проектную деятельность.
3. Проектные задачи являются составной частью уроков в начальной школе.
4. Проектная деятельность реализуется на учебных занятиях в 5-8 классах.
5. Учителям физической культуры, изобразительного искусства необходимо активизировать работу по проектной деятельности.
6. Использование технологии проектирования на уроках и во внеурочной деятельности позволяет:

- развивать метапредметные результаты: регулятивные, коммуникативные, познавательные;
- формировать личностное отношение к собственной деятельности;
- способствовать повышению мотивации к учебной деятельности.

7. Календарно-тематические планирования по предметам содержат тематические учебные проекты.

8. Календарные планы воспитательной работы школы предусматривают реализацию социальных проектов.

РЕКОМЕНДАЦИИ

1. Заместителю директора по учебно-воспитательной работе Джафаровой Т.Д.:

1.1. Продолжить работу по организации проектной деятельности в школе.

1.2. Организовать институт наставничества по вопросам организации проектной деятельности на уроках с педагогами в срок до 17.01.2024.

2. Советнику по воспитанию активизировать деятельность классных коллективов по участию в проектах Российского движения школьников.

3. Учителям-предметникам:

3.1. Продолжить уделять внимание проектной деятельности на уроках.

3.2. Овладеть методикой реализации учебных проектов в срок до 31.05.2024.

5. Классным руководителям:

5.1. Провести работу с обучающимися по реализации социальных проектов.

5.2. Привлекать обучающихся к участию во всероссийских конкурсах проектных работ.

Заместитель директора по УВР Исламова

