

**«Дорожная карта»
работы с одаренными детьми**

2023-2024 уч.год

План «дорожная карта» работы с одаренными детьми

Цель работы:

Систематизировать работу по развитию интеллектуальных, творческих способностей одаренных детей через разные формы урочной и внеурочной деятельности.

Задачи:

1. Ориентация на развитие способностей одаренного ребенка, основанная на его природных данных.
2. Создание благоприятных условий для развития способностей учащегося через организацию системы индивидуальных занятий, участие в олимпиадах и конкурсах.
3. Объединение усилий учителей по формированию устойчивых навыков у обучающихся, склонных к творческой деятельности.

Основные направления работы:

Организация дополнительной работы с одаренными детьми.

Подготовка обучающихся к олимпиадам различного уровня, а также к конкурсам школьного муниципального и регионального уровней.

Содержание и формы работы:

1. Выявление одаренных и талантливых детей;
2. Пополнение банка данных «Одаренные дети».
3. Анализ особых успехов и достижений ученика;
4. Предметные недели;
5. Участие в олимпиадах и конкурсах;
6. Проектно-исследовательские работы;

Ожидаемый результат:

Участие в школьных и муниципальных олимпиадах.

Участие в конкурсах различного уровня.

Помощь одаренным учащимся в самореализации их творческой направленности

- Создание для ученика ситуации успеха и уверенности, через индивидуальное обучение и воспитание;
- организация научно-исследовательской деятельности;
- организация и участие в интеллектуальных играх, творческих конкурсах, предметных олимпиадах, научно-практических конференциях;
- разработка и реализация межпредметных научно-исследовательских проектов;
- изготовление компьютерных презентаций, видеороликов, исследований.

Контроль над развитием познавательной деятельности одаренных школьников

тематический контроль знаний в рамках учебной деятельности;

контроль за обязательным участием одаренных и талантливых детей в конкурсах разного уровня;

Поощрение одаренных детей

- Публикация на официальной странице учреждения ВК и на сайте школы;
- Награждение.

План работы

№ п/п	Мероприятия	Сроки	Ответственный, исполнители	Результат
1.	Разработка плана работы с одаренными детьми на 2022-2023 учебный год, обновление базы данных «Одаренные дети».	Сентябрь	Заместитель директора по УВР, ВР, руководители МО.	План работы с одаренными детьми на 2022-2023 учебный год.
2.	Подготовка к проведению школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников – Положение о школьном этапе Всероссийской олимпиаде школьников; – методические материалы.	Сентябрь	Заместитель директора по УВР, руководители МО	Изучение нормативно-правовой базы и методических материалов по Всероссийской олимпиаде школьников
3.	Организация курсов, кружковых занятий во внеурочное время в рамках системы дополнительного образования.	Сентябрь	Заместитель директора по ВР.	Выявление направленностей обучающихся, развитие детской одаренности.
4.	Организация занятий центра «Точка роста» в рамках внеурочной деятельности	Сентябрь	Заместитель директора по УВР	Выявление и отбор талантливых обучающихся, развитие детской одаренности
5.	Утверждение графика олимпиад, предметных недель. Методический совет по проведению школьного этапа олимпиады	Сентябрь	Заместитель директора по УВР.	Разработанный график олимпиад.
6.	Организация школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников, формирование списков на участие в предметных олимпиадах. Подведение итогов школьного этапа ВсОШ	Сентябрь - октябрь	Заместитель директора по УВР	Списки обучающихся на участие в муниципальных предметных олимпиадах.
7.	Предметный месячник учителей гуманитарного цикла, проведение олимпиадного квеста.	октябрь - ноябрь	Рук. ШМО	Развитие детской одаренности, повышение мотивации
8.	Организация участия обучающихся на муниципальном	ноябрь - декабрь	Заместитель директора по УВР.	Выявление и поддержка

	этапе Всероссийской олимпиады школьников.			обучающихся для дальнейшего участия на региональном этапе Всероссийской олимпиады школьников.
9.	Организация участия обучающихся в конкурсе на знание конституции РФ.	декабрь	Заместитель директора по ВР.	Выявление и поддержка одаренных детей.
10.	Методический совет по итогам работы с одаренными детьми в I полугодии.	Январь	Заместитель директора по УВР и ВР.	Аналитический отчет.
12.	Организация участия обучающихся на региональном этапе Всероссийской олимпиады школьников.	Январь-февраль	Заместитель директора по УВР.	Выявление и поддержка обучающихся для дальнейшего участия на всероссийском этапе Всероссийской олимпиады школьников
13.	Месячник дополнительного образования	февраль	Заместитель директора по УВР.	Развитие детской одаренности, повышение мотивации
14.	Награждение по итогам учебного года одаренных детей	Май	Администрация школы	Награждение победителей, призеров конкурсов. Повышение мотивации обучающихся.
15.	Анализ работы с одаренными обучающимися, планирование и перспективы работы с одаренными детьми на 2023-2024 учебный год.	Май	Заместитель директора по УВР.	Аналитический отчет.
16.	Информирование о проведении мероприятий с одаренными (мотивированными) обучающимися (размещение информации на стенде и школьном сайте).	Ежемесячно	Заместитель директора по УВР, ВР и рук ШМО, ответственный за работу с сайтом	Формирование базы данных о проведении мероприятий с одаренными обучающимися. Публикация.
17.	Мониторинг участия и результативности обучающихся в конкурсах.	Ежемесячно	Заместитель директора по УВР и ВР	Аналитический отчет.

			Учителя-предметники. Классные руководители.	
18.	Участие в проведении интеллектуальных и творческих конкурсов по предметам различного уровня, в том числе, и дистанционных.	В течение года	Заместитель директора по ВР Учителя - предметники.	Выявление, поддержка и расширение возможностей обучающихся.
19.	Участие одаренных детей в очных и заочных олимпиадах, конкурсах, викторинах различного уровня	В течение года	Заместители директора по УВР , ВР. Классные руководители. Учителя - предметники.	Поддержка одаренных обучающихся. Формирование портфолио обучающихся.

Утверждаю:

Директор

МБОУ «Аглобинская СОШ»

МБОУ Агабекова Р.К.

Приказ от 20.09.2023 г. № 20/п.уч.т. 2023г.



План подготовки учащихся к участию во Всероссийской олимпиаде школьников, сети предметных олимпиад в 2023-2024 учебном году

1. Введение

Поводом для написания Плана подготовки учащихся к участию во Всероссийской олимпиаде школьников в 2023-2024 учебного года послужила низкая результативность участия учащихся в муниципальном этапе Всероссийской олимпиады школьников в 2020-2023 учебного года, а также низкая. Были выявлены основные причины возникновения этой проблемы: отсутствие системы работы с «олимпиадниками» в школе в целом, отсутствие мотивации, как у учителя, так и у ученика заниматься подготовкой к олимпиадам. Причины преобразовали в задачи и для каждой задачи определили комплекс мероприятий – шагов по их достижению. Продуктом этой работы и является **План подготовки учащихся к участию во Всероссийской олимпиаде школьников и сети предметных олимпиад в 2023-2024 учебного года**

2. Пояснительная записка

В настоящее время выявление, поддержка и социализация одаренных детей становятся одной из приоритетных задач современного образования в России, поскольку от ее решения в итоге зависит интеллектуальный и экономический потенциал города, региона, страны в целом.

Миссия государства в сфере поиска и поддержки одаренных детей состоит в том, чтобы создать эффективную систему образования, обеспечив условия для обучения, воспитания, развития способностей всех детей, их дальнейшей самореализации, независимо от места жительства, социального положения и финансовых возможностей семьи.

Главные задачи современной школы – раскрытие способностей каждого учащегося, воспитание порядочного и патриотичного человека, личности, готовой к жизни в высокотехнологичном, конкурентном мире. Именно в школе закладываются основы развития думающей, самостоятельной, творческой личности. Сознание ребенка находится в стадии становления, и именно поэтому надо следить за тем, чтобы творческий потенциал не был растрочен впустую, а лишь приумножался. Поэтому так важно начиная с уровня начального общего образования выявить всех, кто интересуется различными областями науки и техники, помочь претворить в жизнь их планы и мечты, помочь наиболее полно раскрыть свои способности.

В этой связи нельзя не отметить возрастающую роль учителя в современных условиях. Невозможно привить интерес к дисциплине ребятам, если сам учитель своим предметом не увлечен. Для того чтобы работать с талантливой молодежью, учителю необходимо много работать над собой, то есть постоянно самосовершенствоваться. Задача же семьи состоит в том, чтобы поддержать ребёнка в его развитии, подготовить почву для того, чтобы эти способности были реализованы.

Особое место среди многочисленных приемов работы, ориентированных на интеллектуальное развитие учащихся, занимают предметные олимпиады.

Сама цель олимпиад – выявление одаренных и нестандартно мыслящих учащихся, определение сильнейших из них. Всероссийская олимпиада школьников проходит в несколько этапов: школьный, муниципальный, региональный, федеральный.

В настоящее время имеется сеть дистанционных предметных олимпиад по всем учебным предметам. Цель олимпиад этого вида – это ознакомление учащихся с задачами предметных уровней и предоставление возможности сравнить свои успехи в изучении областей науки с успехами своих ровесников.

Участие в олимпиадах имеет целый ряд привлекательных моментов для ученика, для учителей, для родителей:

- создает ситуацию успеха у учащегося, поднимает интерес учащихся к изучению предмета;
- дает возможность учащимся и их учителям защищать честь школы на различных уровнях;
- закладывает основы развития думающей, самостоятельной, творческой личности;
- дает возможности сравнить свои успехи в изучении областей науки с успехами своих ровесников;
- помогает выпускникам определиться в профессиональном ориентировании;
- каждый участник имеет возможность получить диплом призера или участника, сертификат для своего портфолио, что может добавить баллы при поступлении в образовательные организации высшего образования.

Система подготовки участников олимпиад:

- базовая подготовка по предмету на уровне школы;
- подготовка, полученная в рамках системы дополнительного образования (индивидуально-групповые занятия, кружки, факультативы, курсы по выбору);
- подготовка, полученная в рамках индивидуальной работы с учителем;
- самоподготовка (чтение научной и научно-популярной литературы, самостоятельное решение задач, поиск информации в Интернете и т.д.);

Условия успешной работы с одаренными учащимися:

- осознание важности этой работы каждым членом педагогического коллектива и усиление, в связи с этим внимания к проблеме формирования положительной мотивации к учению;
- создание и постоянное совершенствование методической системы и предметных подсистем работы с одаренными детьми;
- признание коллективом педагогов того, что система работы с одаренными детьми является одним из приоритетных направлений работы школы;
- постоянная работа по психолого-педагогической поддержке одаренных учащихся.

**3. План мероприятий при подготовке учащихся к олимпиадам
в 2023-2024 учебном году**

№	Мероприятия	Сроки	Ответственные	Результат	
1	<i>Создание системы работы по подготовке учащихся к олимпиадам</i>	Анкетирование учащихся на выявление их общей и предметной одаренности	сентябрь 2023	Заместитель директора по УВР, руководители МО, учителя-предметники	Карта одаренности на учащихся
		Формирование нормативно-правовой базы учреждения по работе с одаренными детьми	Сентябрь 2023-2024	Заместитель директора по УВР	-Приказ об утверждении курсов по выбору. -Положение об индивидуальных образовательных программах, одаренных учащихся. -Положение о проведении школьных олимпиад.
		Создание индивидуальных траектории подготовки учащихся к олимпиадам различных уровней	В течение 2023-2024 учебного года	Учителя-предметники	Индивидуальные образовательные программы на каждого одаренного
		Проведение школьных олимпиад в рамках предметных недель, брейн-рингов и т.д.	В течение 2023-2024 учебного года	Учителя-предметники	Участие детей в олимпиадах по разным предметам
		Проведение лекториев для родителей учащихся по теме: «Развитие и формирование одаренности в процессе обучения, воспитания и общения»	сентябрь 2023-2024 учебного года	Зам. директора по УВР, классные руководители	Не менее 20 родителей оказывают психологическую поддержку в процессе углубленного предметного изучения
		Ознакомление с Приказом Министерства образования и науки РФ об утверждении Порядка проведения всероссийской олимпиады школьников,	Сентябрь 2023-2024 учебного года	Классные руководители	Собраны с родителей листы ознакомления с Приказом Министерства образования и науки

		согласия родителей на сбор, хранение, использование, распространение, публикацию персональных данных ребенка и его олимпиадной работы.			РФ об утверждении Порядка проведения всероссийской олимпиады школьников, согласия родителей на сбор, хранение, использование, распространение, публикацию персональных данных ребенка и его олимпиадной работы.
		Расписание занятий подготовки к олимпиадам	Октябрь 2023-2024 учебного года	Заместитель директора по УВР	Утвержденное расписание занятий курсов по выбору и факультативов
		Банк олимпиадных заданий по каждому предмету	в течение 2023-2024 учебного года	Руководители МО, учителя-предметники	Создан банка олимпиадных заданий
		Участие во Всероссийской олимпиаде школьников различных уровней	в течение 2023-2024 учебного года	Учителя-предметники	Участие детей во Всероссийской олимпиаде
		Систематическое информирование об участии учащихся в олимпиадном движении, отмечая роль учителя в подготовке учащихся: - на информационном стенде - на официальном сайте школы	По итогам проведения олимпиад	Заместитель директора по УВР	Размещено 7 информационных статей о результатах участия в олимпиадном движении на информационном стенде, на официальном сайте школы и в чатах детей и родителей классных коллективов
2	Формирование мотивации учителя	Рейтинг учителей, МО по результатам муниципального, регионального этапов Всероссийской олимпиады школьников	По итогам проведения олимпиад	Администрация школы	Рейтинговая таблица учителей по результатам Всероссийской олимпиады школьников
		Награждение грамотами учителей, подготовивших победителей и призеров олимпиад муниципального,	По итогам проведения олимпиад	Администрация школы	

		регионального уровней.			
		Выставление отметки «5» журнал учащимся, набравшим более 50% баллов в I этапе и в муниципальном этапе Всероссийской олимпиады школьников	По итогам проведения олимпиад	Учителя-предметники	10 учащихся школы получили отличные отметки
3	<i>Формирование мотивации учащихся</i>	Информирование об участии учащихся в олимпиадном движении: - на информационном стенде - на официальном сайте школы	По итогам проведения олимпиад	Заместитель директора по УВР	Размещено 7 информационных статей о результатах участия в олимпиадном движении на информационном стенде, на официальном сайте школы и в чатах детей и родителей классных коллективов
		Публичное поощрение учащихся-победителей и призеров I и муниципального этапов Всероссийской олимпиады школьников	По итогам проведения олимпиад	Администрация школы	Вручены грамоты не менее - штук на торжественной линейке