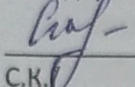


Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Аглобинская СОШ»

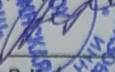
«Согласовано»

Зам. директора по УВР


С.К.Исламова

«Утверждено»

Директор школы


Р.К.Агабекова



Рабочая программа
по предмету «Математика»
5 класс 8 вид (надомное обучение)
(2 часа в неделю, 68 часов в год)

Подготовила: Гюлахмедова Э.В.

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа составлена на основе следующих нормативно-правовых документов:

1. Конвенции о правах ребенка;
2. Конституции РФ, ст. 43;
3. Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации";
4. Приказа Министерства образования и науки РФ «Об утверждении Федерального Государственного образовательного стандарта начального общего образования» от 06.10. 2009 № 373.
5. Концепции духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России.
6. Постановления Главного государственного санитарного врача РФ от 29 декабря 2010 № 189 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях»;
7. «Программы специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида» под ред. В.В.Воронковой, Москва «Просвещение»

АДРЕСАТ

Рабочая учебная программа предназначена для обучающегося 5 класса 8 вида (надомное обучение) составлена с учётом возрастных и психологических особенностей развития обучающегося, уровня его знаний.

Математическое образование вносит свой вклад в формирование общей культуры у детей. Изучение математики способствует эстетическому воспитанию школьника, пониманию красоты и изящества математических рассуждений, восприятию геометрических форм, усвоению идеи симметрии. Изучение математики развивает воображение, пространственные представления.

Роль математической подготовки в общем образовании школьника ставят следующие цели обучения математике в школе: овладение знаниями, необходимые в практической деятельности, интеллектуальное развитие учащихся, формирование представлений об идеях и методах математики, о математике как форме описания и методе познания действительности и т.д.

Рабочая программа по математике определяет базовый уровень подготовки обучающихся в соответствии со стандартом основного общего образования по математике.

Программа рассчитана на обучающихся с недостаточной математической подготовкой, имеющих задержку психического развития, ограниченные возможности здоровья.

При составлении программы учитывались следующие особенности детей: неустойчивое внимание, малый объем памяти, затруднения при воспроизведении материала, несформированность мыслительных операций, анализа, синтеза, сравнения, плохо развиты навыки чтения, устной и письменной речи.

Процесс обучения таких школьников имеет коррекционно-развивающий характер, направленный на коррекцию имеющихся у обучающихся недостатков, пробелов в знаниях и опирается на субъективный опыт школьников, связь изучаемого материала с реальной жизнью.

В начале каждого учебного года в каждом классе отводятся часы на повторение пройденного материала по математике в прошлом году, что способствует лучшему восприятию и усвоению новых математических знаний. учебный процесс ориентируем на сочетание устных и письменных видов работы.

Программа по математике реализуется для 5 класса специальных(коррекционных) общеобразовательных школ VIII вида (для умственно отсталых детей) .

Перечень разделов (тем) программы

5 класс (2 часа в неделю, 68 часов)

1. Сотня (с повторением) – 5 ч
2. Геометрический материал (повторение)- 1 ч
3. Тысяча – 9 ч
4. Геометрический материал – 3 ч
5. Разностное и кратное сравнение чисел – 2 ч
6. Сложение и вычитание в пределах 1000 с переходом через разряд – 4 ч
7. Нахождение одной, нескольких долей предмета, числа – 1 ч
8. Обыкновенные дроби – 5 ч
9. Умножение чисел 10,100. Умножение и деление на 10,100- 2 ч
10. Меры стоимости, длины, массы, времени – 5 ч
11. Умножение и деление круглых десятков и круглых сотен на однозначное число – 2 ч
12. Умножение и деление двузначных и трехзначных чисел на однозначное число без перехода через разряд – 8 ч
13. Умножение и деление двузначных и трехзначных чисел на однозначное число с переходом через разряд – 11 ч
14. Геометрический материал – 3 ч
15. Повторение. Все действия в пределах 1000 – 5 ч
16. Повторение. Геометрический материал – 2 ч

Требования к уровню подготовки обучающихся

5 класс

В результате изучения курса математики учащиеся должны знать:

- класс единиц, разряды в классе единиц
- десятичный состав чисел в пределах 1000
- единицы измерения длины, массы, времени; их соотношения
- римские цифры
- дроби, их виды
- виды треугольников в зависимости от величины углов и длин сторон

Уметь:

- выполнять устное сложение и вычитание чисел в пределах 100
- читать, записывать под диктовку числа в пределах 1000
- разряды
- выполнять сравнение чисел в пределах 1000
- выполнять арифметические операции с числами до 1000
- получать, обозначать, сравнивать обыкновенные дроби
- решать простые задачи
- уметь строить треугольник по заданным сторонам
- различать радиус и диаметр

Список литературы

1. Программы специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида: 5-9 кл.: В 2 сб. / Под ред. В.В.Воронковой. – М.: Гуманитар. изд. Центр ВЛАДОС, 2011. – Сб.
2. М.Н. Перова, Г.М. Капустина, Математика, учебник для 5 класса специальных(коррекционных) образовательных учреждений VIII вида 11-е издание, Москва, «Просвещение», 2016 г
3. Рабочая тетрадь по математике для учащихся 5 класса специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида / Перова М.Н., Яковлева И.М. – М: Просвещение, 2008

**Календарно-тематическое планирование
учебного предмета «Математика»**

№ урока	Тема	Часы	Дата		Домашнее задание
			план	факт	
Сотня – 5 ч					
1	Нахождение неизвестного слагаемого	1	7.09		с.5 №23
2	Нахождение неизвестного уменьшаемого	1	8.09		с.16 № 86,88,90,92
3	Нахождение неизвестного вычитаемого	1	14.09		с.19 № 102,111-115
4	Устное сложение и вычитание чисел с переходом через разряд	1	15.09		с.22 № 119-124
5	Контрольная работа № 1 «Сотня»	1	21.09		с.26 № 1-4
Геометрический материал – 1 ч					
6	Линия, отрезок, луч, углы	1	22.09		с.27,33 № 141,148,150
Тысяча – 9 ч					
7	Нумерация чисел в пределах 1000	1	28.09		с.36,38,40 № 10,11,21,29
8	Округление чисел до десятков и сотен	1	29.09		с.43,44 № 64-65
9	Римская нумерация	1	5.10		с.45 № 69-71
10	Меры стоимости, длины и массы	1	6.10		с.46 № 79-81,89,96
11	Устное сложение и вычитание чисел,	1	12.10		с.51 № 101,103,105

	полученных при намерении мерами длины и стоимости				
12	Сложение и вычитание круглых сотен и десятков	1	13.10		с.54 № 117,119,122-125
13	Сложение и вычитание без перехода через разряд	1	19.10		с.59 № 153,163,167,178
14	Арифметические действия с числами в пределах 1000	1	20.10		с.66 № 197,199,219
15	Контрольная работа № 2 «Арифметические действия с числами в пределах 1000»	1	26.10		с.58,66,70 № 1- 2,1-3
Геометрический материал – 3 ч					
16	Периметр многоугольника	2	27.10		с.73 № 228,235
17	Треугольники	1	9.11		с.76-81 № 268
18	Контрольная работа № 3 «Треугольники»	1	10.11		с.83 № 2,5,7,10
Разностное и кратное сравнение чисел – 2 ч					
19	Разностное сравнение чисел	1	16.11		с.86 № 282,287
20	Кратное сравнение чисел	1	17.11		с.87 № 305-309
Сложение и вычитание в пределах 1000 с переходом через разряд – 4 ч					
21	Сложение с переходом через разряд	1	23.11		с.92 № 332,344,346,348
22	Вычитание с переходом через разряд	1	24.11		с.97 № 364,368,375,391
23	Сложение и вычитание в пределах 1000 с	1	30.11		с.104 № 401,410- 411,441

	переходом через разряд				
24	Контрольная работа № 4 «Сложение и вычитание в пределах 1000 с переходом через разряд»	1	1.12		с.97,103,109 № 1-2
Нахождение одной, нескольких долей предмета, числа – 1 ч					
25	Нахождение одной, нескольких долей предмета, числа	1	7.12		с.111 №453-458
Обыкновенные дроби – 5 ч					
26	Образование дробей	1	8.12		с.116 № 464,472-473
27	Сравнение дробей	1	14.12		с.118 № 477,481,485
28	Правильные и неправильные дроби	1	15.12		с.122 № 491,495-496
29	Обыкновенные дроби		21.12		с.124 № 1-7 слева
30	Контрольная работа № 5 «Обыкновенные дроби»	1	22.12		с.124 № 1-7 справа
Умножение чисел 10, 100. Умножение и деление на 10, 100 – 2 ч					
31	Умножение чисел 10, 100	1	22.12		с.126 № 497,501
32	Умножение и деление на 10, 100	1	28.12		с.126,128 № 521-527
Меры стоимости, длины, массы, времени – 5 ч					
33	Замена крупных мер мелкими	1	29.12		с.130 № 540,542,545
34	Замена мелких мер крупными	1	18.01		с.133 № 548,555-558
35	Меры времени. Год.	1	19.01		с.137 № 563-565

36	Преобразование чисел, полученных при измерении	25.01	с.135 № 1-4 слева
37	Контрольная работа № 6 «Преобразование чисел, полученных при измерении»	1 26.01	с.135 № 1-4 справа
Умножение и деление круглых десятков и круглых сотен на однозначное число – 2 ч			
38	Умножение и деление круглых десятков на однозначное число	1 1.02	с.137 № 576-579
39	Умножение и деление круглых сотен на однозначное число	1 2.02	с.140 № 583-586
Умножение и деление двузначных и трехзначных чисел на однозначное число без перехода через разряд – 8 ч			
40	Умножение двузначных чисел на однозначное число	1 8.02	с.142 № 606-611
41	Деление двузначных чисел на однозначное число	1 9.02	с.144 № 614-620
42	Умножение и деление двузначных чисел на однозначное число	1 15.02	с.145 № 625-628
43	Контрольная работа № 7 «Умножение и деление двузначных чисел на однозначное число»	1 16.02	с.146 № 1-4
44	Умножение трехзначных чисел на однозначное число	1 22.02	с.147 № 632-634, 687

45	Деление трехзначных чисел на однозначное число	1	1.03	с.147 № 636-639, 713
46	Проверка умножения и деления	1	2.03	с.162 № 767-769
47	Контрольная работа № 8 «Умножение и деление трехзначных чисел на однозначное число без перехода через разряд»	1	9.03	с.157,164 № 1-2,1-3
Умножение и деление двузначных и трехзначных чисел на однозначное число с переходом через разряд – 11 ч				
48	Умножение двузначных чисел на однозначное число	1	15.03	с.165 № 774-777
49	Умножение трехзначных чисел на однозначное число	1	16.03	с.168 № 796-798
50	Умножение многозначных чисел на однозначное число		22.03	с.170 № 809,816,826
51	Деление двузначных чисел на однозначное число	1	23.03	с.172 № 828-830
52	Деление трехзначных чисел на однозначное число	1	5.04	с.173 № 831-835
53	Деление многозначных чисел на однозначное число	1	6.04	с.178 № 858,885,907
54	Нахождение части числа	1	12.04	с.185 № 909

55	Решение задач на нахождение части числа	1	13.04	с.185 № 910-912
56	Порядок действий в примерах с двумя-тремя арифметическими действиями	1	19.04	с.185 № 913-917
57	Умножение и деление двузначных и трехзначных чисел на однозначное число с переходом через разряд		20.04	с.186 № 1-4 слева
58	Контрольная работа № 9 «Умножение и деление двузначных и трехзначных чисел на однозначное число с переходом через разряд»	1	26.04	с.186 № 1-4 справа
Геометрический материал – 3 ч				
59	Построение треугольников	1	27.04	с.187 № 921-922
60	Круг, окружность. Линии в круге	1	3.05	с.190-192 № 933-934
61	Масштаб	1	4.05	с.193-194 № 1-12
Повторение. Все действия в пределах 1000 – 5 ч				
62	Тысяча		10.05	с.196 № 30,64,74,81,85
63	Сложение и вычитание в пределах 1000 с переходом через разряд	1	11.05	с. 208 № 102,103,112
64	Обыкновенные дроби	1	17.05	с.212 № 140-142,146
65	Все действия в пределах 1000		18.05	с.215 № 153-158

66	Итоговая контрольная работа № 10 за курс 5 класса	1	24.05	№ 1-10
Повторение. Геометрический материал – 2 ч				
67	Прямоугольник (квадрат)	1	25.05	с.216 № 174-176
68	Куб, брус, шар	1	31.05	

Приложение 1

Спецификация

контрольной работы для учащихся 5 класса за I четверть

Цель и содержание входной контрольной работы по математике

Получение объективной информации о состоянии уровня сформированности предметных результатов у обучающихся с легкой степенью умственной отсталостью в 5 классе.

Структура КИМ

Контрольная работа включает в себя работу с натуральными числами, арифметические примеры, уравнение, геометрический материал, решение задачи.

Время и способ выполнения проверочной работы

Работа рассчитана на один урок. Работа выполняется в тетрадь для контрольных работ.

Содержание контрольной работы

1. Запиши число с помощью цифр:	
-двести тридцать пять;	
-триста пятнадцать;	
-сто сорок.	
2. Вычисли:	
53+24	410+230
65-41	780-260
3. Реши уравнение:	
X-25=15	
4. Реши задачу по краткой записи.	
Зонт – 430 р.	?
Перчатки – 200 р.	?
Сколько стоит вся покупка?	
5. Геометрический материал: начертить отрезок длиной 6 см.	

Спецификация

Контрольной работы по математике
для учащихся 5 класса.

Цель и содержание контрольной работы

Получение объективной информации о состоянии уровня сформированности предметных результатов у обучающихся с легкой степенью умственной отсталостью в 5 классе по теме «Умножение и деление круглых десятков и сотен на однозначное число».

Подходы к отбору содержания, разработке структуры КИМ

Работа состоит из двух вариантов, каждый вариант включает в себя четыре задания, обязательных для выполнения всеми обучающимися. Назначение первого варианта – обеспечить проверку достижения обучающимся минимального уровня, а второй – обеспечить проверку на достаточном уровне подготовки.

Структура КИМ

Контрольная работа включает в себя работу с натуральными числами, арифметические примеры, геометрический материал, решение задачи. Контрольная работа дифференцирована, контрольные задания имеют разный уровень трудности.

Время и способ выполнения проверочной работы

Работа рассчитана на один урок. Работа выполняется в тетраджах для контрольных работ.

Содержание контрольной работы

1. Примеры
30 × 2 400 : 2
60 : 3 200 × 4
2. Задача
В 4 коробках 400 мандаринов, поровну в каждой. Сколько мандаринов в одной коробке?
В 4 коробках – № 1.
В 1 коробке – ? манд.
3. Задача
Наверните в тетради квадрат со стороны 5 см.
4. Примеры
Вычислите. На сколько больше?
100, чем 20.
Во сколько раз больше?
30, чем 3.

Спецификация

итоговой работы для учащихся 5 класса.

Цель и содержание входной контрольной работы по математике

Получение объективной информации о состоянии уровня сформированности предметных результатов у обучающихся с легкой степенью умственной отсталостью в 5 классе на конец учебного года.

Структура КИМ

Контрольная работа включает в себя работу с натуральными числами, арифметические примеры, уравнение, геометрический материал, решение задачи.