

Отчет о внеурочной деятельности за 2 четверть 2023-2024 учебного года.

Внеурочная деятельность в МБОУ «Аглобинская СОШ» строится с учетом плана внеурочной деятельности школы на 2023-2024 учебный год. Школа предоставляет возможность выбора занятий внеурочной деятельности для развития личности обучающихся по направлениям:

- дополнительное изучение учебных предметов,
- формирование функциональной грамотности,
- профориентационная работа,
- развитие личности и самореализация обучающихся,
- комплекс воспитательных мероприятий.

Исходя из задач, форм содержания внеурочной деятельности для ее реализации в школе используется модель по которой курсы внеурочной деятельности вводят штатные специалисты: классные руководители, учителя предметники. Курсы внеурочной деятельности вводят 15 учителей.

Срок реализации	Название кружка/направление деятельности	Основные цели задачи деятельности	Охват учащихся	Оценка деятельности
4 года	Театр в школе	Цель программы: воспитание нравственной личности, развитие творческих способностей, индивидуальности учащихся средствами театрального искусства. Задачи: - знакомство с театром как видом искусства, сущностью театрального - выявление и раскрытие творческого потенциала учащихся, - обучение первоначальным навыкам актёрского мастерства, - воспитание художественного вкуса.		Постановка спектаклей: 1. Юбилей театра 2. Осенний праздник
4 года	«Россия-моя история»			Сформированность представлений о современной исторической

		<p>способствовать воспитанию любви к своей стране и своей малой родине – Дагестан;</p> <ul style="list-style-type: none"> • формировать активную гражданскую позицию учащихся. • формировать уважительное отношение к традициям истории дагестанцев; • приобщать детей к нравственным и духовным ценностям дагестанцев; • способствовать возрождению духовных 		<p>науке, её специфике, методах исторического познания и роли в решении задач прогрессивного развития России в глобальном мире; владение комплексом знаний об истории России и человечества в целом, представлениями об общем и особенном в мировом историческом процессе; сформированность умений применять исторические знания в профессиональной и общественной деятельности, поликультурном общении; сформированность умений вести диалог, обосновывать свою точку зрения в дискуссии по исторической тематике.</p>
5 лет	«Функциональная грамотность: все для жизни»	<p>Цели и задачи:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Распознавать, формулировать и решать проблемы, возникающие в окружающей действительности с помощью интерпретации текста; 2. Выбирать и обосновывать оптимальные методы решения реальных ситуаций с помощью применения анализа и синтеза; 3. Формулировать и записывать результаты решения и 	100%	<p>Привлечение через игру интереса к изучению функциональной грамотности. Успешная организация коллективной формы работы. Формирование первоначальных навыков в функциональной грамотности. Умение</p>

		аватьиминтерпретацию в контексте поставленной проблемы		находить и извлекать информацию в различном контексте. и
5 лет	Финансовая грамотность	<p><u>Цели:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - формирование обучающихся готовности принимать ответственные и обоснованные решения в области управления личными финансами, способности реализовать эти решения; - создание комфортных условий, способствующих формированию коммуникативных компетенций; - формирование положительного мотивационного отношения к экономике через развитие познавательного интереса и осознание социальной необходимости. <p><u>Задачи:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - освоить систему знаний о финансовых институтах современного общества и инструментах управления личными финансами; - овладеть умением получать и критически осмысливать экономическую информацию, анализировать, систематизировать полученные данные; - формировать опыт применения знаний о финансовых институтах для эффективной самореализации в сфере управления личными финансами. 		<p>Для реализации поставленных целей проводились следующие формы организации учебного процесса:</p> <p>Дискуссия по теме «Семейный бюджет», «Деньги», юридическая консультация «Страхование», «Расходы семьи»</p>

	Профориентация	Цель курса: «Все профессии нужны, все профессии важны!»- формирование ценностного отношения к труду, понимание его роли в жизни человека и общества	100%	Были проведены следующие занятия: Беседы. Профессии, сохраняющие здоровье людей: семейный доктор, врач скорой помощи. Профессии, необходимые нашему краю: строитель, тракторист, менеджер, инженер Виртуальные экскурсии. Новая жизнь старых профессий. Профессии наших
				родителей. Анкетирование родителей. Викторины. Презентации.
	Музыка. Искусство	Цель занятий состоит в обеспечении развития творческих способностей и индивидуальности учащегося, создании условий для их художественного образования и эстетического воспитания, приобретения ими знаний, умений, навыков в области выбранного вида искусств, опыта творческой деятельности и осуществления устойчивого интереса к самостоятельной деятельности в области музыкального и хореографического искусства.		Участие учащихся в праздничных мероприятиях.
	«Россия – мои горизонты»	Формирование у учащихся социально-ценностных знаний, отношений и опыта позитивного преобразования социального мира на основе российских базовых национальных ценностей, накопленных предыдущими	100%	Разработан план мероприятий, в который вошли мероприятия из календаря знаменательных событий.

		<p>поколениями, воспитание культуры общения, воспитание любви к своему Отечеству, его истории, культуре, природе, развитие самостоятельности и ответственности</p> <p>Задачи курса:</p> <p>Воспитывать любовь и уважение к своему семье, своему народу, малой Родине, общности граждан нашей страны, России.</p> <p>Воспитывать уважение к духовно-нравственной культуре своей семьи, своего народа, семейным ценностям с учетом национальной, религиозной принадлежности.</p>		
5-11 кл	«Спортивные игры»	<p>Физическое воспитание подростков, развитие морально-волевых качеств с помощью физической культуры.</p> <p>Задачи:</p> <p>Расширять знания в области физической культуры</p> <p>Воспитывать стремление к здоровому образу жизни</p> <p>Воспитывать трудолюбие, дисциплинированность, сознательность, активность.</p>	100%	<p>В результате изучения данного курса у школьников будут сформированы личностные, регулятивные, познавательные и коммуникативные универсальные учебные действия как основа умения учиться.</p>
1-11 кл	«Разговор о важном»	<p>«Разговоры о важном» должны быть направлены на формирование соответствующей внутренней позиции личности обучающегося, необходимой для конструктивного и ответственного поведения в обществе.</p> <p>Основной формат внеурочных занятий «Разговоры о важном» — разговоры (или) беседы с обучающимися. Основные темы занятий связаны с важнейшими аспектами жизни человека в современной России: знанием родной истории и пониманием сложностей современного мира, техническим прогрессом и</p>	100%	<p>Формирование российской гражданской идентичности обучающихся; формирование интереса к познанию; формирование осознанного отношения к своим правам и свободам и уважительного отношения к правам и свободам других; выстраивание собственного поведения с</p>

	<p>сохранением природы, ориентацией в мировой художественной культуре и повседневной культуре поведения, доброжелательным отношением к окружающим и ответственным отношением к собственным поступкам</p>		<p>позиции нравственных и правовых норм; создание мотивации для участия в социально- значимой деятельности; развитие у школьников общекультурной компетентности; развитие умения принимать осознанные решения и делать выбор; осознание своего места в обществе; познание себя, своих мотивов, устремлений, склонностей; формирование готовности к личностному самоопределению</p>
--	--	--	--

	«Проектно-исследовательская деятельность: гуманитарное направление»	<p>Цель курса – формирование проектно-исследовательской деятельности обучающихся на основе самостоятельных исследований объектов и явлений окружающего мира и научного знания.</p> <p>Задачи курса:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Развивать познавательные способности и формировать исследовательский поиск у младших школьников; 2. Развивать специфические умения и навыки проектирования (формулирование проблемы и постановка задач, целеполагание и планирование деятельности, самоанализ и рефлексия, презентация в различных формах); 3. Содействовать приобретению обучающимися опыта разрешения личных, групповых, социальных проблем. 		Презентации, видеуроки
5 лет	«Мир шахмат»	<p>Цели программы:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Обучить правилам игры в шахматы. 2. Сформировать умения играть каждой фигурой в отдельности и в совокупности с другими фигурами без нарушений правил шахматного 		Соревнования, видеуроки

кодекса.
3. Воспитать уважительное отношение в игре к противнику.

Задачи:

1. Познакомить с шахматными терминами, шахматными фигурами и шахматным кодексом.
2. Научить ориентироваться на шахматной доске.
3. Научить правильно помещать шахматную доску между партнерами; правильно расставлять фигуры перед игрой; различать горизонталь, вертикаль, диагональ.
4. Научить играть каждой фигурой в отдельности и в совокупности с другими фигурами.
5. Сформировать умение рокировать; объявлять шах; ставить мат.
6. Сформировать умение решать элементарные задачи на мат в один ход.
7. Познакомить с обозначением горизонталей, вертикалей, полей, шахматных фигур.
8. Познакомить с ценностью шахматных фигур, сравнительной силой фигур.
9. Сформировать умение записывать шахматную партию.
10. Сформировать умение проводить элементарные комбинации.
11. Развивать восприятие, внимание, воображение, память

Зам. директора по УВР

Исламова С.К.

