

## Основные направления работы социального педагога.

1. Выявление детей сирот и подростков.
2. Посещение уроков в классах где учатся дети-сироты с целью обследования их уровня знаний; возможностей; отношения к учебе и моральной поддержки их интересов.
3. Проведение в классах бесед на тему «Защита прав детей и подростков», обсуждение этого закона.
4. Наблюдение за детьми-сиротами за детьми из неблагополучных семей, произвести соответствующие записи в журнале наблюдений.
5. Прием посетителей школы (АСШ) с целью защиты прав детей, производить записи в журнале приема посетителей.
6. Производить учет детей и подростков под опеку, произвести контрольное обследование 2 раза в год составлять акты.
7. При выявлении детей-сирот производить первичное обследование условий жизни и воспитания. Составлять акты обследования вместе с членами комиссии.