

## Отчёт о проделанной работе за 1 полугодие 2023-2024 учебный год МБОУ «Аглобинская СОШ»

За 1 полугодие 2023-2024 учебного года были выполнены следующие виды работ:

- анализ и внесения корректировок в ООП НОО, ООО, СОО
- организована работа во внеурочное время (согласно требования ФГОС и ООП НОО, ООО, СОО)
- составлено расписание учебных занятий с учётом санитарно-эпидемиологических норм;
- составлено расписание внеурочных занятий и домашнего обучения с учётом санитарно-эпидемиологических норм
- организован приём в 1 класс;
- составлен: план заместителя директора по УВР на новый 2023-2024 учебный год, план ВШК; план работы МО;
- заведена на новый учебный год необходимая педагогическая документация;
- заведены личные дела учащихся 1-х классов, журналы.
- сдан единый отчёт на начало учебного года по форме ОО-1.

Школа включает в себя три уровня обучения.

Первый уровень обучения – начальное общее образование: продолжительность обучения 4 года.  
Второй уровень обучения – основное общее образование: продолжительность обучения 5 лет.  
Третий уровень обучения – среднее общее образование: продолжительность обучения 2 года.

### Численность обучающихся:

Всего в школе 20 классов

- число обучающихся на 01.09.2023 г. составило 290 человек, на конец полугодия -290 человек
- в начальной школе (1-4 классы) всего числится 122 уч-ся.
- в основной школе (5-9 классы) всего числится 153 учащихся.
- в старшей школе (10-11 классы) всего 15 уч-ся.

Не приступившие к учебным занятиям: нет.

Уровень недельной учебной нагрузки на ученика не превышал предельно допустимого. Расписание учебных занятий, дозировка домашних заданий соответствовали допустимой нагрузке учащихся. Содержание тем уроков по предметам, почасовое планирование по разделам и темам курсов соответствует программным требованиям.

Теоретическая часть государственных программ в первой четверти по всем предметам выполнена. В связи с внедрением новых ФОП НОО, ООО и СОО и обновлённых ФГОС учителям – предметниками были составлены новые рабочие программы, соответствующие новым требованиям. В целом рабочие программы учебных предметов и курсов соответствуют требованиям обновлённых ФГОС и ФОП. Указанные в тематических планированиях ЭОР соответствуют федеральному перечню ЭОР, утверждённому приказом Минпросвещения от 02.08.2022 №653. Все программы по новым ФГОС разработаны в Федеральном конструкторе РП.

С 13 сентября по 25 октября был проведён школьный этап Всероссийской олимпиады школьников по 18 предметам : русский язык, литература, английский язык, ОБЖ, физическая культура, МХК, право, экономика, обществознание, физика, химия, биология, математика, технология, география астрономия история и информатика.

Всего в олимпиаде приняло участие 200 учащихся:

- по географии -10 учащихся;
- по биологии – 15 учащихся;
- по физике – 15 учащихся;
- по химии – 8 учащихся;
- по математике – 25 учащихся;
- по физической культуре – 16 учащихся
- по русскому языку – 25 учащихся
- по ОБЖ - 12 учащихся
- по английскому языку – 14 учащихся
- по литературе – 24 учащихся
- по технологии –12 учащихся

- по информатике – 10 учащихся
- по МХК –
- по обществознанию – 15 учащихся
- по экономике -5 учащихся
- по астрономии – 2 учащихся
- по истории – 16 учащихся
- по право –

В ноябре была проведена проверка адаптации 5-х классов. Собранные в ходе проверки материалы позволяют утверждать, что адаптация учащихся 5-ых классов к новой форме обучения на средней ступени протекала в допустимые сроки и оптимально.

Также в ноябре была проведена проверка адаптации учащихся 1-ых классов. Классы неоднородные, 27 учащихся. Успевающих - 27 учащихся, неуспевающих – нет. Умеют читать по слогам и бегло – 27 учащихся. Классным руководителям рекомендовано провести родительские собрания по вопросам адаптации учащихся, совместно с родителями проводить постоянную индивидуальную работу со слабыми учащимися

### Итоги 1 четверти 2023-2024 учебного года:

Класс	Количество учащихся	Отличников	Хорошистов	Качество знаний
2	31			
3	34	6	12	63
4	30	5	10	58
5	31	6	9	56
6	29	5	5	34
7	29	3	8	38
8	31	3	7	39
9	33	3	5	30
<b>Всего</b>	<b>248</b>	<b>31</b>	<b>56</b>	<b>46</b>

С одной четверкой закончили 6 учащихся  
 С одной тройкой закончили 12 учащихся  
 Неуспевающие учащиеся: 10 учащихся  
 Процент качества знаний по школе составил – 55%  
 Уровень успеваемости составил – 90%

В конце 1 полугодия была проведена проверка техники чтения в 2-5 классах. Было проверено 126 учащихся. Из них ниже нормы прочитали учащихся от общего числа проверенных. Норму сумели вычитать - 45 учащихся, выше нормы – 75 учащихся. Из общего числа учащихся 4,4% не прочитали норму. Данные отдельно по классам приведены в таблице:

### ИТОГИ проверки техники чтения:

Класс	Количество учащихся	Норма	Выше нормы	Ниже нормы
2	31	(25-39) 10	(40 и больше) 20	(меньше 25) 1
3	34	(45-59) 12	(60 и больше) 21	(меньше 45) 1
4	30	(70-84) 10	(85 и больше) 18	(меньше 70) 2

5	31	(100-114) 8	(115 и больше) 21	(меньше 100)1
Итого:	126	30 учащихся	80 учащихся	5 учащихся

В конце 1 полугодия были проведены контрольные работы по русскому языку, математике и родному языку в 1-11 классах. Форма контроля - по русскому языку – диктант с грамматическими заданиями, по математике – контрольная работа, по родному языку – диктант. В 1 классе были проведены контрольное списывание по русскому языку и контрольная работа по математике.

### ИТОГИ КОНТРОЛЬНЫХ РАБОТ ЗА 1 ПОЛУГОДИЕ В 2023-2024уч.г.

Предмет	Класс	Кол-во уч-ся	Вып-ли	«5»	«4»	«3»	«2»	%усп-сти	%кач-ва	Сред. балл
РУССКИЙ ЯЗЫК	1класс	27	26	9	11	6	-	100	80	4,7
	2класс	31	31	7	10	12	2	86	80	4
	3класс	34	34	7	9	12	2	71	71	3,7
	4класс	30	30	6	7	15	2	67	50	3
	5класс	31	31	7	8	13	3	90	80	4,2
	6класс	29	29	5	6	16	2	78	78	4
	7класс	29	29	6	5	16	2	67	50	3,2
	8класс	31	31	4	6	18	3	70	50	3,5
	9 класс	33	33	4	8	21	-	100	50	3,5
	10класс	9	9	-	6	3	2	75	55	3,3
	11класс	6	-	-	4	2	-	100	63	3,6
<b>ПО ПРЕДМЕТУ</b>	<b>11</b>	<b>290</b>	<b>290</b>	<b>55</b>	<b>70</b>	<b>130</b>	<b>18</b>	<b>82</b>	<b>68</b>	<b>3,8</b>
МАТЕМАТИКА	1класс	27	25	6	14	5	-	100	88	4,7
	2класс	31	28	6	7	15	-	100	40	4
	3класс	34	34	4	12	17	1	86	43	4,2
	4класс	30	25	4	10	10	1	80	52	3
	5класс	31	28	5	5	17	1	90	31	4
	6класс	29	23	4	7	10	2	56	45	3,4
	7класс	29	27	4	13	8	2	72	57	2,7
	8класс	31	27	2	5	17	3	80	35	2,9
	9 класс	33	30	2	6	20	2	88	35	3,2
	10класс	9	9	2	4	3	-	100	75	4
	11класс	6	6	-	3	3	0	100	50	3,5
<b>ПО ПРЕДМЕТУ</b>	<b>10</b>	<b>290</b>	<b>290</b>	<b>39</b>	<b>82</b>	<b>125</b>	<b>12</b>	<b>87</b>	<b>50</b>	<b>3,7</b>
РОДНОЙ ЯЗЫК	3класс	34	31	6	14	11-	-	100	40	4,8
	4класс	30	30	5	10	15	-	100	43	4
	5класс	31	27	10	7	8-	2	67	37	3,8
	6класс	29	25	5	5	13-	2	67	37	3,7
	7класс	29	24	6	8	9	1	89	56	3,7
	8класс	31	30	6	5	18	1	88	38	3,5
	9 класс	33	32	2-	7	20-	2	60	60	3,2
	10класс									
	11класс									
	<b>ПО ПРЕДМЕТУ</b>	<b>9</b>	<b>218</b>	<b>199</b>	<b>40</b>	<b>23</b>	<b>104</b>	<b>8</b>	<b>85</b>	<b>56</b>

В 1 классе отсутствует оценочная система, но анализ результатов контрольных работ позволяет сделать следующие выводы: по русскому языку и математике из 26 учащихся все справились с заданием. В целом программный материал по русскому языку, математике и родному языку в начальной школе усвоен, а в средней школе необходимо проанализировать причины ошибок и наметить пути их ликвидации.

чителям-предметникам рекомендовано:

- 1) Организовать дополнительные занятия со слабоуспевающими учениками.
- 2) Использовать в своей работе наглядный и демонстрационный материал, новые формы и методы учебной деятельности.
- 3) Использовать дифференцированный подход в обучении, развивать у учащихся психо-физиологические функции (память, внимание, мышление и т.д.)

### Аналитическая справка по итогам пробных экзаменов в форме ГИА

В соответствии с планом контроля подготовки к ГИА в 2023/24 учебном году были проведены пробные экзамены в форме ГИА в 9-х и в 11-х классах.

**Цель:** получение информации о степени подготовки обучающихся 9-х и 11-х классов к государственной итоговой аттестации.

В школе был проведен I этап пробного ГИА

ЕГЭ - 11 кл. по русскому языку – 25.10.23 г  
и по математике – 27.10.23 г

ОГЭ - 9 кл. по русскому языку – 25.10.23 г  
и по математике – 23.10.23 г.

Результаты:

11 кл. русский язык – буч-ся из них на проходной балл 4 учащихся, 2 учащийся не справились Мурадов И и Мирзаханов Р.

Математика – из 6 учащихся справились 5 учащихся, 1 уч-ся не справился- Мурадов И.

9 кл. русский язык – из 33 учащихся справились 20 уч-ся, 10 не справились, 3 отсутствовали по уважительной причине-

Математика – из 33 учащихся справились 16 уч-ся, 14 не справились.

Далее во второй четверти проведен пробный этап по итоговому сочинению (так называемый допуск к ЕГЭ) в 11 классе -23.11.2023г., а первый основной срок итогового сочинения — 6 декабря 2023 года. Все учащиеся допущены к ЕГЭ.

В школе был проведен 2 этап пробного ГИА

ЕГЭ -11 кл. по русскому языку – 23.12.23 г  
и по математике – 16.12.23 г

ОГЭ - 9 кл. по русскому языку – 23.12.23 г  
и по математике – 16.12.23 г.

Результаты:

11 кл. русский язык – 6 уч-ся из них на проходной балл 2 учащихся, не справились 2 уч.

Математика – из 6 учащихся справились 4 учащихся, 2 уч-ся не справились.

9 кл. русский язык – из 33 учащихся справились 26 уч-ся, 7 не справились.

Математика – из 33 учащихся справились 23 уч-ся, 10 не справились.

За день до проведения пробных экзаменов классные руководители провели инструктаж для обучающихся 9-х классов по заполнению бланков регистрации и бланков ответов.

### Выводы

1. В части I выпускники успешно справились с изложением.
2. В части II с заданиями 2–5 на различные виды анализа слова, предложения, текста (синтаксический, пунктуационный, орфографический и др.) справилось большинство девятиклассников. С заданиями 6–8 на анализ текста (содержательный, лексический и анализ средств выразительности) справились меньше половины выпускников.
3. В части III с сочинением справились почти все выпускники.
4. В части I выпускники успешно справились заданиями по модулям «Алгебра» и «Геометрия».
5. С заданиями II части работы повышенного уровня справились несколько девятиклассников. С заданиями высокого уровня справился только один выпускник.

## Рекомендации

1. Обратить внимание на языковые средства выразительности, функционально-смысловые типы речи.
2. В уроки литературы включить аналитические задания наподобие заданий 6–8 ОГЭ-2024 по русскому языку.
3. Усилить на уроках разбор практико-ориентированных заданий наподобие задания с планом участка.
4. Организовать дифференцированную подготовку: выдавать для тренировки высокомотивированным ученикам задания высокого уровня сложности.

### Общие выводы по результатам проведения пробных ГИА

1. Пробные экзамены прошли хорошо.
2. Степень подготовки обучающихся в 9-х и 11-х по русскому языку и математике – средняя.

### Общие рекомендации по результатам проведения пробных ГИА

1. Классным руководителям ознакомить родителей с результатом пробных ГИА
2. Педагогам-предметникам, преподающим русский язык и математику в 9-х и 11-х классах:
  - провести работу над ошибками;
  - составить план индивидуальной работы с детьми, получившими низкие баллы;
  - продолжить проводить консультации по подготовке к экзаменам.
3. Учителям русского языка:
  - организовать систему повторения с поурочным контролем и проверкой;
  - использовать на уроках задания, включенные в КИМ;
  - отрабатывать на уроках русского языка навыки синтаксического, пунктуационного, орфографического и лексического анализа, используя различные виды упражнений: комментированное письмо, графическое обозначение орфограмм, вставление пропущенных букв, установление соответствия орфограммам, составление обобщающих таблиц (например, сочинительные и подчинительные союзы; виды орфограмм – безударные гласные в корне; чередующиеся гласные в корне; орфограммы в приставках и т. д.), индивидуальные карточки-тесты;
  - обратить внимание на языковые средства выразительности, функционально-смысловые типы речи;
  - при подготовке к ГИА больше внимания уделять анализу текстов различных стилей и типов речи;
  - совершенствовать орфографические и пунктуационные навыки учащихся;
  - максимально реализовать межпредметные связи с целью получения знаний для аргументации и комментирования проблем своей работы на ЕГЭ по русскому языку.
4. Учителям математики:
  - проанализировать результаты выполнения заданий КИМ, обратив внимание на выявленные типичные ошибки и пути их устранения;
  - обратить внимание на формирование у учащихся общеучебных и простейших математических навыков, находящих непосредственное применение на практике;
  - при организации повторения уделить необходимое внимание вопросам, вызвавшим наибольшие затруднения у школьников на пробном экзамене;
  - систематически проводить работу с учащимися, отрабатывая с ними задания высокого уровня сложности.

Зам. дир. по УВР МБОУ «Аглобинская СОШ»

Исламова С.К.

