

**Аналитическая справка о результатах учебной работы по  
итогам 2 четверти 2023-2024 учебного года  
Анализ учебной работы**

В течение 2 четверти 2023-2024 учебного года коллектив МБОУ «Аглобинская СОШ» работал над приоритетными направлениями:

- созданием условий для успешной социализации обучающихся школы;
- созданием условий для самореализации обучающихся и развития их ключевых компетенций;
- внедрение в образовательное пространство школы современных программ, методик и форм работы как условие успешного освоения федеральных государственных образовательных стандартов 3-го поколения; выполнение муниципального задания.

В связи с этим первоочередными задачами были:

- организация и проведение полугодовых мониторинговых контрольных работ в 2-11 классах по предметам.
- организация и проведение муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников;
- организация самообразования учителей, повышения их квалификации;
- активизация работы со слабоуспевающими обучающимся;
- организация работы учителей-предметников с одаренными детьми с целью подготовки их к олимпиадам;
- организация разноуровневого обучения школьников с целью повышения качества образования и во избежание неуспеваемости.

По итогам 2 четверти результаты следующие:

**1.Контингент обучающихся, движение:**

На конец 2 четверти 290 учащихся. Выбыло 3 учащихся.

**2.Успеваемость, качество знаний:**

Школа обеспечивает доступность и бесплатность начального общего, основного общего и среднего общего образования; предоставляет очную форму обучения и обучение по медицинским показаниям по адаптированным общеобразовательным программам.

Из обучающихся по итогам первой четверти аттестованы :

- ✓ обучающиеся 1 – 4 классов в количестве 122 человек .
- ✓ обучающиеся 5 – 9 классов в количестве 153 человек.
- ✓ Обучающиеся 10-11 классы в количестве 15 человек.
- ✓ 1 классы не аттестуются – 27 человек.

Анализ успеваемости и качества знания за 2 четверть:

Класс	Кол. аттест. ч.	Кол-во отличников	Кол-во хорошистов	С одной «4»	С одной «3»	Не усп.	% успева.	Дин.		Кач.	Дин.	
								1 ч 2023г	2ч 2023г		1 ч 2023г	2ч 2023г
2а	18			-		-						
2б	12	2	5	1			100			60		
3а	15	3	6		1		100			66		
3б	15	3	6		2		100			60		
4а	15	2	6		2		100			53		
4б	17	3	4	1	3		100			41		
Итого	122	16	33	2	9		100	21	24	55		+3
5а	15	3	5				100			53		
5б	17	3	6	1	3	-	100			62		
6а	15	3	2	1	1		100			40		
6б	14	2	2			2	85			28		
7а	15	2	5				100			46		
7б	13	1	3		2	2	83			33		
8а	16	1	6			3	81			43		
8б	17	2	4			2	88			35		
9а	16	2	2				100			33		
9б	17	1	3		1		100			31		
Итого	153	20	36	2	7	9	85	18	17	45		-1,
10	9	2	4	-	-	-	100			66		
11	6	3	1				100			66		
	15	5	5				100			66		
По школе	290	31	74	4	16	9	95			50		2

Сравнивая результаты за 1 четверть 2023-2024 учебный год и результаты 2 четверти видна отрицательная динамика качества знаний: 66, 76, 86, 8а кл.

Причины снижения качества образования можно отметить как слабую работу над совершенствованием методики проведения урока, отсутствием индивидуальной работы со слабоуспевающими обучающимися, завышаются требования к ответу ученика. Неудачности способствует также недостаточный контроль со стороны родителей. Итоги четверти свидетельствуют о том, что классные руководители активизируют свою работу по повышению качества знаний только в конце четверти. Необходимо организовать работу по ликвидации пробелов в знаниях учащихся, формировать систему работы со слабоуспевающими, разработать и осуществлять индивидуальные маршруты учащихся.

В школе имеется небольшой резерв учащихся (5уч), с которыми необходимо усилить индивидуальную работу с целью повышения качества знаний по школе.

Классным руководителям, учителям-предметникам необходимо взять на контроль результаты высшее названных учащихся, а также тех, кто находится в резерве «хорошистов», вести работу по повышению учебной мотивации, оказывать своевременную помощь при появлении пробелов в знаниях.

#### Анализ состояния преподавания, качества знаний, успеваемости учащихся по предметам за 2 четверть 2023– 2024 учебного года.

предмет	2 четверть 2023/2024 уч.год		
	Усп. %	Кач. %	Ср. б.
Русский язык	95	66	3,9
Литература	100	64	3,9
Род(русский)язык	100	49	3,7
Родной язык(азер)	100	67	4
Родной язык(дарг)	100	94	4,5
Алгебра	94	54	3,7
Физика	100	54	3,7
Информатика	99	48	4
Биология	90	67	4,1
Химия	88	68	4,1
География	100	61	4
История	100	61	4,1
Азерб.литература	100	65	4
Обществознание	100	59	3,9
Геометрия	100	58	3,9
Лезг.литература	100	94	4,8
Английский язык	100	45	4,2
ОБЖ	100	100	4,5
Физкультура	100	100	4,6
Музыка	100	90	4,5
Технология	100	85	4,4
ИЗО	100	87	4,5
однкнр	100	80	4,4

В основном, пропускают занятия по болезни, часть пропусков уроков по уважительным причинам. Но есть и пропуски по неуважительным причинам.

#### Прохождение программ.

Прохождение учебной программы проходило в соответствии с утверждёнными рабочими

программами и календарно-тематическим планированием. Имеется незначительное отставание от программы по некоторым предметам на 2-бурока. Причины –больничный лист преподавателей.

### Решение:

#### 1. Учителям-предметникам:

- продолжить работу по осуществлению систематического контроля и оценки результатов обучения, своевременного выявления пробелов в знаниях обучающихся;
- наличие учеников, имеющих одну «3» или одну «4», свидетельствует о недоработке учителей- предметников с обучающимися, которые в силу своих умственных способностей могут учиться лучше;
- использовать разноуровневые задания для проверки знаний, карточки-инструкции, алгоритмы с целью оказания адресной помощи воспитанникам;
- использовать в своей работе современные педагогические технологии и ИКТ для повышения мотивации к обучению, для повышения эффективности и качества образовательного процесса.

*Срок: в течение четверти*

#### 2.Классным руководителям классов:

- провести разъяснительную, просветительскую или профилактическую работу с обучающимися и родителями с целью повышения мотивации к обучению;
- продолжить систематическую профилактическую работу с обучающимися, склонными к пропускам уроков без уважительной причины;
- продолжить работу классных руководителей по выполнению положения по выявлению и учету обучающихся, склонных к пропускам уроков без уважительных причин;
- спланировать мероприятия по сокращению числа пропусков по болезни и по уважительной причине;
- классным руководителям, совместно с учителями- предметниками провести работу по построению индивидуального графика ликвидации пробелов обучающимися, имеющими пропуски.
  - классным руководителям довести до сведения родителей результаты неуспеваемости их детей;

#### 3.Заместителю директора по УВР школы:

- проанализировать состояние организационно-управленческой деятельности по обеспечению качества образования и объективности оценивания учащихся.  
*Срок: до 10.01.24г.*
- Скорректировать расписание с целью дальнейшего обеспечения выполнения государственных общеобразовательных программ в полном объеме.

5. Вынести вопросы осуществления текущего контроля успеваемости и его итогов на рассмотрение заседаний методических объединений, педагогического совета, родительских собраний.

*Срок: до 20.01.24.г.*

Зам.директора по УВР

Исламова С. К.

