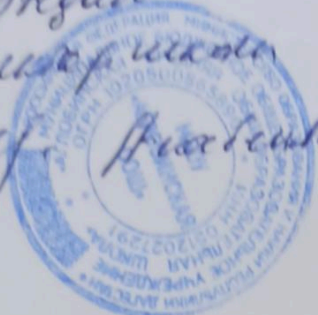


Утверждено
директор школы
Нефедкина


МБОУ «АГЛОБИНСКАЯ СОШ»

План работы психологической службы на 2024-2025 учебный год

Цель педагога - психолога: способствовать созданию условий для формирования социально-адаптированной личности школьника.

Задачи психолога:

1. Способствовать течению успешной адаптации учащихся 5,10 классов.
2. Способствовать повышению стрессоустойчивости выпускников на этапе итоговой аттестации и предотвращению подросткового суицида.
3. Создание условий для развития социально-адаптированной, творческой личности, способной к профессиональному самоопределению.
4. Способствовать оказанию помощи несовершеннолетним, учителям и родителям в проблемных ситуациях, а так же по профилактике буллинга среди несовершеннолетних.

<i>Направление деятельности</i>	<i>Содержание работы (методики)</i>	<i>Целевая аудитория</i>	<i>Срок исполнения</i>	<i>Предполагаемый результат</i>	<i>Ответственный</i>
Диагностическая работа					
1. Диагностика УУД учащихся 5-11 классов.	Мониторинг: комплекс методик.	5-11 классы	В течение года	Выявление группы риска по интеллектуальным, коммуникативным способностям	Педагог-психолог (5,9,10,11 классы) Педагог-психолог (6-8 классы)
2. Изучение социально-психологической адаптации учащихся 5-х классов.	Анкета на мотивацию; Интерес к предметам; Тест Филиппа на тревожность; Социометрия; Эмоциональное состояние в школе.	5 классы	Сентябрь-октябрь	Выявление группы риска учащихся по адаптации, школьной тревожности	Педагог-психолог
3. Изучение социально-психологической адаптации учащихся 10-х классов.	Мотивация к обучению. Социометрия.	10 классы	Сентябрь-октябрь	Выявление дезадаптированных, низкомотивированных	Педагог-психолог

				учащихся	
4. Диагностика готовности к выбору профессии старшеклассников.	Опросник готовности к выбору профессии	9,11 классы	Январь	Выявление учащихся с низкой готовностью	Классные руководители

5. Определение уровня тревожности учащихся 9-х классов перед сдачей ОГЭ.	Шкала социально-ситуационной тревожности Кондаша.	9 классы	Февраль	Выявление детей, имеющих высокую и повышенную тревожность перед выпускными экзаменами	Педагог-психолог
6. Определение уровня тревожности учащихся 11-х классов перед сдачей ЕГЭ	Опросник Спилбергера – Ханина	11 классы	Февраль	Выявление детей, имеющих высокую тревожность перед выпускными экзаменами	Педагог-психолог
7. Выявление группы детей суицидального риска.	методика А.А. Кучер (6-е классы), шкала депрессии Зунге (7-8 классы), шкала депрессии Бека (9-11 классы)	6-11 классы	Ноябрь	Выявление группы детей, имеющих суицидальные тенденции или склонные к ним	Педагог-психолог (6-8 классы) (9-11 классы)

3. Консультирование родителей по проблемам обучения, поведения и межличностного взаимодействия конкретных учеников	Беседа, интервью	Позапросу	В течение учебного года	Улучшение адаптации, техник конструктивного общения	(Педагог-психолог 5,9,10,11 классы) (6-8 классы)
4. Профконсультации для старшеклассников.	Тестирование, беседы.	Учащиеся 8-11 классов.	В течение учебного года	Адекватный выбор профессии, исходя из своих возможностей.	Педагог-психолог
Профилактика и просвещение					
1. Выступление на педсоветах и совещаниях в школе по проблеме школьной адаптации.	Лекция, презентация.	Учителя, администрация школы	В течение учебного года	Повышение психологической культуры педагогов	Педагог-психолог
2. Выступление на родительских собраниях по проблеме возрастных особенностей учащихся, адаптации, тревожности и др.	Семинар, лекция.	Родители	В течение учебного года	Повышение психологической культуры родителей	Педагог-психолог
3. Неделя креативного мышления.	Акции, игры, флешмобы.	Учащиеся и учителя	Апрель	Повышение психологической культуры учащихся,	Педагог-психолог
				сплочение классных коллективов.	
4. Выпуск буклетов и памяток о подготовке к экзаменам и профориентации.	Рекомендации, упражнения	Учащиеся 9, 11 классов	В течение учебного года	Стабилизация эмоционального благополучия старшеклассников	Педагог-психолог
5. Психолого-педагогическое сопровождение детей «группы риска».	Беседы, тренинги	Учащиеся	В течение учебного года	Стабилизация эмоционального благополучия подростков	Педагог-психолог

8. СПТ	Онлайн-тестирование.	7-11 классы	Октябрь	Выявление группы детей, имеющих тенденции к зависимому поведению	Педагог-психолог . (7,8 классы) (9-11 классы)
9	Динамический контроль развития учащихся, получающих психологическую помощь.	Комплекс методик	5,9-11 классы	Май	Педагог-психолог (6-8 классы) (5,9-11 классы)
10	Изучение эмоционально-волевой, познавательной сферы учащихся по запросу родителей	Комплекс методик	5-11 классы	В течение года	Педагог-психолог

Консультативная работа

1. Консультирование классных руководителей 5-х и 10-х классов по результатам диагностики школьной адаптации	Беседа. Рекомендации и	Учитель Родители	Октябрь	Индивидуальный подход к тревожным и дезадаптированным детям	Педагог-психолог
2. Индивидуальные консультации педагогов по проблемам обучения, поведения и межличностного взаимодействия конкретных учеников.	Беседа, интервью	По запросу	В течение учебного года	Повышение психологической культуры педагогов, улучшение техники конструктивного общения	Педагог-психолог (5,9,10,11 классы) (6-8 классы)

8. Профилактика суицидального поведения.	Кл. часы, игры, беседы	Учащиеся	В течение учебного года	Предотвращение подросткового суицида	Педагог-психолог
9. Проведение тематических классных часов по буллингу.	Игры, тренинги	Позапрошу	В течение учебного года	Формирование дружеских взаимоотношений	Педагог-психолог, социальный педагог, классные руководители
Коррекционно-развивающая работа					
1. Развивающие адаптационные занятия с пятиклассниками	Игры, тренинги	5 классы	Первое полугодие	Снижение тревожности учащихся, повышение эмоционального благополучия.	Педагог-психолог
2. Занятия по снятию тревожности и формированию стрессоустойчивости учащихся выпускных классов.	Игры, упражнения	9,11 классы	Март-май	Создание комфортных психологических условий перед сдачей экзаменов	Педагог-психолог
3. Курс «Познай себя» (для учащихся, испытывающих эмоциональное неблагополучие,	Тренинги, арттерапия	7-11 классы	Ноябрь- декабрь	Формирование softskills, положительной Я-концепции,	Педагог-психолог
в том числе попавших в группу риска по итогам СПТ)				ценностного отношения к жизни.	
Организационно-методическая работа					
1. Утверждение плана на 2024-2025 учебный год.			Сентябрь	Согласованность работы с участниками образовательной деятельности	Педагог-психолог

2. Расширение картотеки диагностического инструментария.	Анализ методической литературы, сбор стимульного материала	В течение учебного года	Формирование методической базы деятельности педагога-психолога	Педагог-психолог
3. Расширение картотеки коррекционно-развивающих программ.	Анализ методической литературы, интернетресурсов	В течение учебного года	Формирование методической базы деятельности педагога-психолога	Педагог-психолог
4. Обработка, анализ, обобщение результатов деятельности, интерпретация полученных результатов.		В течение учебного года	Написание справок, отчетов, анализа деятельности, выпуск рекомендаций.	Педагог-психолог
5. Оформление учетно-отчетной документации.		В течение учебного года	Заполнение журналов работы с учащимися, педагогами и родителями	Педагог-психолог
6. Участие в работе семинаров педагогов-психологов, МПС.		В течение учебного года	Повышение уровня профессиональной компетенции	Педагог-психолог
7. Составление отчетов, подведение итогов за 2024-2025		В течение учебного года	Оформление документации	Педагог-психолог
уч.год, планирование работы на 2025-2026 уч.год .				